

Saldus novada sporta skolas pašnovērtējuma ziņojums

Saldū, 24.10.2024.

(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

SASKAŅOTS

Saldus novada pašvaldības Izglītības pārvaldes vadītāja

Dokuments parakstīts ar
elektronisko parakstu un satur laika zīmogu
Saulcerīte Levica

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2023./2024.māc.g.

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi vai uzsākot 2023./2024.māc.g.	Izglītojamo skaits, noslēdzot programmas apguvi vai noslēdzot 2023./2024.māc.g.
			Nr.	Licencēšanas datums		
Vieglatlētika	20V813001	J. Rozentāla iela 19, Saldus, LV-3801 Kalnsētas iela 32, Saldus, LV-3801	P_2016	11.11.2019	64	74
Vieglatlētika	30V813001	Kalnsētas iela 32, Saldus, LV-3801	P_2017	11.11.2019	13	12
Futbols	20V813001	J. Rozentāla iela 19, Saldus, LV-3801 Cieceres iela 6, Saldus, LV-3801 Kalnsētas iela 32, Saldus, LV-3801 Ezera iela 1, Brocēni, Saldus novads, LV-3851	P_2018	11.11.2019	138	184
Futbols	30V813001	J. Rozentāla iela 19, Saldus, LV-3801 Cieceres iela 6, Saldus, LV-3801 Ezera iela 1, Brocēni, Saldus novads, LV-3851	P_2019	11.11.2019	20	20
Basketbols	20V813001	J. Rozentāla iela 19, Saldus, LV-3801 Kalnsētas iela 13, Saldus, LV-2801	P_2020	11.11.2019	202	208
Basketbols	30V813001		P_2021	11.11.2019	43	41

Grieķu – romiešu cīņa	20V813001		P_2022	11.11.2019	54	59
Grieķu – romiešu cīņa	30V813001		P_7125	08.09.2023	9	10
Peldēšana	20V813001	Kalnsētas iela 32, Saldus, LV-3801	P_5038	25.08.2021	53	48
Hokejs	20V813001	Ezera iela 1, Brocēni, Saldus novads, LV-3851	P_953	15.01.2019	94	86
Hokejs	30V813001	Ezera iela 1, Brocēni, Saldus novads, LV-3851	P_17587	28.09.2018	19	19
Smaiļošana un kanoe airēšana	20V813001	Ezera iela 6, Brocēni, Saldus novads, LV-3851	P_956	15.01.2019	36	34
Smaiļošana un kanoe airēšana	30V813001	Ezera iela 6, Brocēni, Saldus novads, LV-3851	P_957	15.01.2019	8	7
KOPĀ					753	802
Pielāgotais sports	AC009999				9	9
Vispusīgā fiziskā sagatavotība pirmsskolas izglītības iestāžu audzēkņiem	AS010100				34	36
Mini ievirze basketbolā	AS023100				12	17
Futbols	AS010400	Ezera iela 1, Brocēni, Saldus novads, LV-3851			10	12
Slidotapmācība	AS 010500	Ezera iela 1, Brocēni, Saldus novads, LV-3851			8	8
Slidotapmācība/hokejs	AS010400	Ezera iela 1, Brocēni, Saldus novads, LV-3851			8	8
KOPĀ					81	90

1.2.Pedagogu un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaitis	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Pedagogu skaits izglītības iestādē, noslēdzot 2023./2024.māc. g. (31.08.2024.)	34	Izglītības iestādē ir nokomplektēts pedagoģiskais personāls, kas nodrošina sekmīgu programmu īstenošanu.
2.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2023./2024.māc. g.	0	
3.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls, noslēdzot 2023./2024.māc. g.	2	Izglītības iestādē organizētajās sacensībās un mācību treniņu procesā ir nodrošināts 2 medicīnas darbinieku uzraudzība un atbalsts. Kopā 1,7 likmes.

1.3. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2024./2025. māc.g. (kvalitatīvi un kvantitatīvi, izglītības iestādei un izglītības iestādes vadītājam).

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
1. Atbalsts ikviena izaugsmei	<p>a) kvalitatīvi</p> <p>1. Veicināt katra audzēkņa talanta un sasniegumu attīstību, nodrošinot dalību sacensībās.</p> <p>2. Pilnveidot pedagogu savstarpējo mācīšanos, labo praksi gan izglītības iestādē, gan starp citām izglītības iestādēm.</p> <p>3. Organizēt pasākumus pedagogu psiholoģiski emocionālajam atbalstam.</p> <p>4. Nodrošināt vienotu un aktuālu informāciju par profesionālās ievirzes izglītības un interešu izglītības iespējām novada teritorijā.</p>	
	b) kvantitatīvi	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. 90% audzēkņi piedalās valsts sacensībās. 2. 95% audzēkņi piedalās oficiālajās sacensībās. 3. 92% audzēkņi izpilda rezultativitātes kritērijus. 4. 2% audzēkņi ir iekļauti izlašu vai kandidātu sastāvā (reģionālajā, valsts). 5. Aktuālā informācija par iespējām ir regulāri ievietota mājas lapā un sociālajos tīklos. 	
<p>2. Organizēt pasākumus, kas vērsti uz izglītības iestādes kā mācīšanās organizācijas pilnveidi.</p>	<p>a) kvalitatīvi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uzlabot pedagogu savstarpējo pieredzi un atgriezenisko saiti pieredzes apmaiņā. 2. Izveidot sistēmu pedagogu profesionālās darbības kvalitātes vērtēšanai. 3. Iesaistīties projektos skolas fiziskās vides sakārtošanā. 4. Sporta skolas mācību vides modernizēšana. 	
	<p>b) kvantitatīvi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 90 % pedagogiem ir vērtīga iegūtā pieredze un atgriezeniskā saite no skolas administrācijas mācību treniņu nodarbību vērošanas 2. 80 % pedagogiem ir vērtīga iegūtā pieredze un atgriezeniskā saite no savstarpējās mācību treniņu nodarbību vērošanas 3. Izveidota sistēma pedagogu profesionālās darbības kvalitātes vērtēšanai. 4. Modernizēta skolas mācību vide. 	
<p>3. Turpināt nodrošināt kvalitatīvu mācību procesu drošā,</p>	<p>a) kvalitatīvi</p>	

<p>pieejamā un psiholoģiski labvēlīgā vidē.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Novērst mobinga iespējamību skolā. 2. Organizēt individuālās pārrunas pedagogiem ar administrācijas darbiniekiem, uzlabojot administratīvo efektivitāti. 3. Videonovērošanas kameru tīkla paplašināšana. 4. Organizēt audzēkņu, vecāku, darbinieku anketēšanu par labbūtību skolā. 	
	<p>b) kvantitatīvi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Organizēt profesionālās pilnveides kursu mobinga atpazīšanai un novēršanai. 2. Vismaz 93% izglītojamo jūtas fiziski droši skolā. 3. Vismaz 88% izglītojamo un pedagogu jūtas emocionāli droši skolā. 4. Vismaz 90% izglītojamo un pedagogu jūtas piederīgi skolai. 5. Vismaz 85% pedagogiem ir pozitīva sadarbība ar skolas direktoru. 6. Videonovērošanas kameru uzstādīšana Brocēnu sporta bāzēs. 	

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi

- 2.1. Izglītības iestādes misija – skola, kas nodrošina kvalitatīvu sporta izglītību ikvienam izglītojamajam, lai veicinātu viņu dotumu attīstību un īstenošanu, vispusīgu personības attīstību pie profesionāliem un zinošiem pedagogiem.
- 2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – Saldus novada sporta skola – konkurētspējīga, mūsdienīga izglītības iestāde ar motivētiem izglītojamajiem.
- 2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – drošība, atbildība, cieņa, sadarbība, mērķtiecība.
- 2.4. 2023./2024. mācību gada darba prioritātes (mērķi/uzdevumi) un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
1. Turpināt veicināt izglītības procesa kvalitāti un efektivitāti, nodrošinot mūsdienīgu programmu apguvei atbilstošu mācību treniņu procesu, sekmējot audzēkņu sportisko sasniegumu izaugsmi.	a) kvalitatīvi Veicināt pedagogu pieredzes apmaiņu, organizējot pedagogu savstarpējo nodarbību vērošanu. Organizēt skolas sacensības, visos sporta veidos.	Sasniegts
	b) kvantitatīvi Noorganizēti divi paraugtreniņi. Pedagogi dalījušies pieredzē, vadot nodarbības sporta veidu ietvaros. Skola finansē pedagogu un darbinieku tālākizglītību un kvalifikācijas paaugstināšanu.	Sasniegts Visi pedagogi atbilst MK prasībām par pedagogiem nepieciešamo izglītību, profesionālo kvalifikāciju un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kārtību
2. Veicināt drošas, psiholoģiski labvēlīgas vides esamību izglītības iestādē.	a) kvalitatīvi 1. Novērst mobinga iespējamību skolā. 2. Organizēt audzēkņu, vecāku, darbinieku anketēšanu par labbūtību skolā.	Daļēji sasniegts 2024./2025 m.g. organizēt profesionālās pilnveides kursu mobinga atpazīšanai un novēršanai.
	b) kvantitatīvi 1. Veikt sporta bāzu drošības apsekošanu. 2. Vismaz 85% izglītojamo jūtas fiziski droši skolā. 3. Vismaz 85% izglītojamo un pedagogu jūtas emocionāli droši skolā. 4. Vismaz 90% izglītojamo un pedagogu jūtas piederīgi skolai.	Veikta sporta bāzu drošības apsekošana un veikti uzlabošanas darbi. Nomainīts iekštelpu skrejceļa segums, uzsākts darbs pie ugunsdrošības apziņošanas sistēmas ierīkošanas Brocēnu sporta kompleksā. Veikta audzēkņu, vecāku, darbinieku anketēšana par labbūtību skolā. 93,1% audzēkņu jūtas fiziski droši skolā. 88,4% audzēkņu jūtas emocionāli droši skolā. Piederīgi skolai jūtas 95,2% audzēkņu un 90% pedagogu.

3. Kritēriju izvērtējums

Kritērija mācīšana un mācīšanās stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p>Izglītības iestādē tiek izmantoti atsevišķi elementi mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitātes novērtēšanai, piemēram, tiek īstenota atsevišķu mācību nodarbību vērošana. Katru semestri tika veikta mācību nodarbību vērošana 25% pedagogu. Izglītības iestāde ir izstrādājusi savu individualizēto mācību nodarbību vērošanas veidlapu, kas ietver kritērijus saskaņā ar izglītības iestādes izvirzītajiem mērķiem un prioritātēm. Mācību nodarbību vērošanas rezultāti tiek apkopoti un analizēti divas reizes mācību gadā, sporta veidu metodiskajās sanāksmēs, lai pamatojoties uz iegūto informāciju izvirzītu prioritātes nākamajam periodam.</p>	<p>Izveidot sistēmu mācīšanās un mācīšanas procesa kvalitātes izvērtēšanai.</p>
<p>Nodarbību vērošanas ietvaros tika iegūta informācija, kas apliecina, ka pārsvarā gadījumos nodarbības ir metodiski un didaktiski profesionāli veidotas. Mācību nodarbību sākumā pedagogi definēja sasniedzamos rezultātus. Mācību procesā pedagogi sniedza pietiekamu atgriezenisko saiti izglītojamiem. Izglītojamie vērotajās mācību nodarbībās bija motivēti apgūt mācību saturu. 82 % vērotajās nodarbībās ir vērojams, ka izglītojamiem ir iespēja iegūt nepieciešamās zināšanas, prasmes un attieksmes profesionālai darbībai.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 98,1 % no kopējā izglītojamo skaita ir piedalījušies sacensībās; - 92,27 % no kopējā izglītojamo skaita ir izpildījuši sporta rezultativitātes kritērijus; - 8,1 % no kopējā izglītojamo skaita ir ieguvuši godalgotas vietas valsts un starptautiskajās sacensībās. 	<p>Izveidot sistēmu mācīšanās un mācīšanas procesa kvalitātes izvērtēšanai.</p>
<p>Mācību sasniegumu vērtēšanai izglītības iestādē tiek izmantoti sporta veidu federāciju/savienību izstrādātie kontrolnormatīvi un rezultativitātes kritēriji.</p>	<p>Jāaktualizē izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība saskaņā ar 2024. gada 23. jūlija MK noteikumiem Nr.495 "Noteikumi</p>

95 % pedagogi izprot audzēkņu mācību vērtēšanas kārtību.	par valsts profesionālās ievirzes izglītības standartu sportā “
Izglītības iestādē mācību procesā izglītojamiem tiek sniegts individualizēts un/vai personalizēts atbalsts. To nodrošina pedagogi pēc nepieciešamības. Izglītības iestādē ir iespējams piesaistīt papildus speciālistu – fizioterapeitu un/vai VFS pedagogu, kas nodrošina individuālu pieeju katram audzēknim.	

Kritērija **drošība un psiholoģiskā labklājība** stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Reizi gadā iegūta informācija par iestādes mikroklimatu, fizisko un emocionālo vidi.	Rast iespēju aptaujās iesaistīt vairāk respondentu.
Izglītības iestāde ir izstrādājusi iekšējās kārtības un drošības noteikumus darba kārtības noteikumus iekļaujot trešo personu uzturēšanās noteikumus izglītības iestādē un rīcību, ja konstatē fizisku vai emocionālu vardarbību. Visas iesaistītās puses izprot noteikumu nozīmi, saredz savu personīgo atbildību par to ievērošanu, kā arī var minēt un atpazīt gadījumus, kuros noteikumi ir/nav tikuši ievēroti. 85 % pedagogi uzskata, ka iekšējās kārtības noteikumi atrisina visus jautājumus.	Aktualizēt skolas iekšējās kārtības noteikumus pēc nepieciešamības.
Izglītības iestādē gadījumos, kad tiek konstatētas fiziskās vardarbības pazīmes, tiek īstenots individuāls darbs ar iesaistītajām pusēm. Pārsvarā gadījumos to īsteno pedagogs, tiek informēti izglītojamo likumiskie pārstāvji. Par rīcību ārkārtas gadījumos izglītības iestādē ir iepazīstinātas visas iesaistītās puses, izglītojamie, pedagogi un izglītojamo likumiskie pārstāvji. 4,2 % aptaujāto audzēkņu ir saskārušies pret sevi vērstu vardarbību, kas pārsvarā ir piedzīvots no saviem treniņu biedriem.. Pedagogi un personāls atzīst, ka pret sevi vērstu fizisko vardarbību nav piedzīvojuši. 95 % pedagogi	2024./2025 m.g. organizēt profesionālās pilnveides kursus mobinga un vardarbības atpazīšanai un novēršanai.

<p>pēdējā gada laikā nav novērojuši emocionālu vai fizisku vardarbību audzēkņu vidū.</p>	
<p>Izglītības iestādē gadījumos, kad tiek konstatētas emocionālās vardarbības pazīmes, tiek īstenots individuāls darbs ar iesaistītajām pusēm. Pārsvārā gadījumos to īsteno pedagogs. Par iepriekš minētajiem gadījumiem tiek informēti izglītojamo likumiskie pārstāvji. Par rīcību ārkārtas gadījumos izglītības iestādē ir iepazīstinātas visas iesaistītās puses, izglītojamie, pedagogi un izglītojamo likumiskie pārstāvji. 11,6 % aptaujāto audzēkņu ir saskārušies pret sevi vērstu emocionālo vardarbību, kur 8,7 % ir piedzīvots no saviem treniņu biedriem, 2,1 % gadījumā no kāda vecāka. Pedagogi un personāls atzīst, ka pret sevi vērstu emocionālo vardarbību nav piedzīvojuši. 95 % pedagogi pēdējā gada laikā nav novērojuši emocionālu vai fizisku vardarbību audzēkņu vidū.</p>	<p>2024./2025 m.g. organizēt profesionālās pilnveides kursus mobinga un vardarbības atpazīšanai un novēršanai.</p>
<p>Reizi gadā iegūta informācija par iestādes mikroklīmatu, fizisko un emocionālo vidi. Iegūtie dati apliecina, ka ne mazāk kā 90% pedagogi skolā jūtas labi, 95,2 % izglītojamie jūtas labi, personāls apliecina, ka 95 % skolā jūtas labi.</p>	

Kritērija **administratīvā efektivitāte** stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p>Skolas direktors iesaista lielāko daļu no ieinteresētajām pusēm attīstības plānošanā un īstenošanā, kopīgi izvirzot gan stratēģiskos mērķus, gan ikgadējās prioritātes.</p>	<p>Attīstības plānošanas procesā vairāk iesaistīt izglītojamos un viņu vecākus.</p>
<p>Skolas direktors nodrošina izglītības iestādes darba pašvērtēšanu, kas ir integrēta izglītības iestādes darba sastāvdaļa. Izglītības iestādes darba pašvērtēšanā tiek iegūti dati, kas tiek sekmīgi izmantoti izglītības iestādes ikdienas darbā un attīstības plānošanā. Izglītības iestādes darba pašvērtēšanā tiešā vai pastarpinātā veidā tiek iesaistītas visas mērķa grupas. Mācību un audzināšanas darba pašvērtēšanā tiek izmantotas vairākas metodes. Pārsvārā visas mērķa grupas izprot</p>	<p>Turpināt vairāk deleģēt un uzticēt pienākumus un atbildību mērķgrupu pārstāvjiem.</p>

<p>izglītības iestādes darba pašvērtēšanas nozīmi izglītības iestādes ikdienas darba nodrošināšanā un attīstības plānošanā.</p>	
<p>Skolas direktors teicami orientējas personālvadības jautājumos, pamatojoties uz ko izglītības iestādē tiek nodrošināta efektīva personāla vadība. Direktors deleģē pienākumus un atbildību, prot izglītības iestādes pārvaldībā iesaistīt ne tikai administrāciju, bet arī citas mērķgrupas, ko raksturo visu iesaistīto vienota izpratne par katra individuāli un visiem kopīgi sasniedzamajiem rezultātiem un visu iesaistīto pozitīva labbūtība. Izglītības iestādē darbiniekiem ir neliela mainība, kas pārsvarā gadījumos ir saistīta ar dabiskiem apstākļiem, kā piemēram dzīves vietas maiņa, karjeras izaugsme vai tamlīdzīgiem iemesliem. Skolas direktors sekmīgi nodrošina izglītības iestādes personāla vadību, kas gan personālam, gan izglītības iestādei kopumā dod iespēju sasniegt optimālus rezultātus un izglītības iestādes vadītāja definēto mērķu sasniegšanu.</p>	<p>Turpināt regulāri aktualizēt izvirzītos mērķus. Sekot līdzi aktualitātēm izglītības un citu nozaru attīstībā. Pārņemt labo praksi no citām izglītības iestādēm un ieviest iestādes darbībā.</p>
<p>Izglītības iestādē ir izveidota izglītības iestādes vadības komanda, kas spēj profesionāli nodrošināt izglītības iestādes ikdienas darba organizāciju un vadību, kā arī izglītības iestādes attīstību saskaņā ar attīstības plānā izvirzītajām prioritātēm, mērķiem un uzdevumiem sasaistē ar izglītības iestādes dibinātāja redzējumu par izglītības iestādes attīstību un valstī noteiktajām prioritātēm izglītības nozarē.</p>	
<p>Skolas direktors labi pārzina ar finanšu pārvaldību saistītus jautājumus, koordinē finanšu resursu efektīvu izmantošanu</p>	<p>Pilnveidot zināšanas par efektīvu finanšu un materiāltehnisko pārvaldību, un ārējo finanšu projektu piesaistīšanu.</p>

Kritērija **atbalsts un sadarbība** stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p>Sporta skolas direktors vienmēr ir aktīvi sadarbojies gan ar dibinātāju, gan visām ieinteresētajām pusēm, risinot gan ar novadu, gan Sporta skolu saistītus jautājumus.</p>	<p>Turpināt sadarbību ar dibinātāju - novada pašvaldību, lai nodrošinātu vienlīdzīgas sportošanas iespējas visā novadā.</p>
<p>Sporta skolas direktors ir Saldus novada pašvaldības Sporta komisijas loceklis.</p>	<p>Dažādot metodes un paņēmienus, pasākumu veidus, lai pēc iespējas vairāk novada</p>

Atbalsta sporta biedrības, sniedzot atbalstu sporta pasākumu organizēšanā. Direktors iesaistās ar sporta infrastruktūru saistītu jautājumu risināšanā, sniedz priekšlikumus. Ir izveidojusies ļoti laba sadarbība ar Saldus TIKSC. Regulāra sadarbība ar sporta federācijām, kurās esam biedri vai biedru kandidāti.	iedzīvotāju iesaistītu sportiskās aktivitātēs un motivētu veselīgam dzīves veidam.
Direktors ir uzsācis veidot izziņas un inovāciju kultūru izglītības iestādē. Dotajā brīdī par to liecina atsevišķas komponentes mācību un audzināšanas procesā. Piemēram, izglītības iestādes pedagogi ir atvērti pārmaiņām, profesionālās pilnveides īstenošanai.	
Direktors nodrošina savstarpēju mācīšanos un komanddarbu, kas ļauj apkopot un uzkrāt zināšanu un mācīšanās pieredzi iestādes efektīvai darbībai un savstarpējai pieredzes apmaiņai profesionālajā vidē.	Turpināt darbu pieredzes apmaiņas pasākumu veidošanā, apmeklējot citas profesionālās ievirzes izglītības iestādes.
Direktors nodrošina regulāru vecāku iesaisti izglītības iestādes darbībā, izveidojot sekmīgu sadarbības sistēmu, kas ļauj iesaistīties visiem vecākiem.	Turpināt iesākto sadarbību ar izglītojamo vecākiem.

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2023./2024.māc.g.

4.1. to īsa anotācija un rezultāti:

Sadarbībā ar Latvijas futbola federāciju realizēti projekti Futbola infrastruktūras inventāra atbalsta programma un Futbola klubu ilgtspējīga atbalsta programma mācību treniņu procesa kvalitatīvai nodrošināšanai.

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

- 5.1. Sadarbības līgums ar biedrību "BK Saldus";
- 5.2. Sadarbības līgums ar biedrību "FS Leevon";
- 5.3. Sadarbības līgums ar biedrību "Latvijas Hokeja federācija";
- 5.4. Sadarbības līgums ar biedrību "Latvijas Kanoje federācija";
- 5.5. Līgums ar Sporta medicīnas valsts aģentūru;
- 5.6. Sadarbības līgums ar Saldus novada vispārizglītojošajām skolām.

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

Saldus novada sporta skolas audzināšanas darba virzieni 2022. – 2025.gadam

2022. / 2023.m.g.	2023. / 2024.m.g.	2024./2025.m.g.
Sporta skolas tēla pilnveidošana, piederības apziņas un lepnuma par skolu veicināšana.	Veicināt izglītojamo izpratni par veselīgu dzīvesveidu, sociālo atbildību, sabiedrisko līdzdalību un patriotismu	Veicināt sevis apzināšanos, pašizziņu, gribas audzināšanu, pašpilnveidi un pozitīvu pašvērtējumu

Izglītības iestādē ir izstrādāta audzināšanas programma “Saldus novada sporta skolas audzināšanas darba programma 2022.-2025. gadam” ar noteiktiem audzināšanas darba virzieniem trim gadiem. Katru gadu izstrādāts audzināšanas plāns mācību gadam.

6.1. 2023./2024. mācību gada audzināšanas darba prioritāte: Veicināt izglītojamo izpratni par veselīgu dzīvesveidu, sociālo atbildību, sabiedrisko līdzdalību un patriotismu.
Sasniedzamais rezultāts:

- izglītojamie ir atbildīgi par saskarsmi, veido pozitīvas savstarpējās attiecības, izturas ar cieņu pret savu un pretējo dzimumu. Iesaistās skolas un novada rīkotajos pasākumos;
- zina veselīga uztura pamatprincipus, narkotisko, psihotropo vielu, alkohola, smēķēšanas ietekmi uz veselību.

6.2. Izvirzītās 2023./2024. mācību gada audzināšanas darba prioritātes izpildītas pilnā apjomā. Sporta skolas audzēkņi piedalās novada pasākumos (lāpu gājiens, novada svētki u.c.) pārstāvēt sporta skolu veicot lokālpatriotismu. Skolā izveidotas tradīcijas, tādas kā sporta skolas laureāts, izlaidums, augsta līmeņa sporta sacensību apmeklēšana kolektīva saliedēšanas pasākumi, kas veicina piederības sajūtu skolai, novadam, valstij. Tikšanās ar Latvijas izlases dalībniekiem, absolventiem- jaunatnes izlašu dalībniekiem. Vispārīzglītojošo skolu brīvlaikos organizējot paaugstinātas intensitātes treniņus, sadarbībā ar citu sporta veidu treneriem– un speciālistiem izglītojamiem norisinās tikšanās un sarunas par veselīgu uztura pamatprincipiem narkotisko, psihotropo vielu, alkohola, smēķēšanas ietekmi uz veselību.

Treneru vērojumi liecina, ka mācību treniņu nodarbībās, pievēršot lielāku uzmanību sociāli emocionālajai audzināšanai, pārrunās un dažādu situāciju, arī konfliktsituāciju izvērtējumā, audzēkņi savstarpējās attiecībās kļuvuši iecietīgāki, pieklājīgāki, uzmanīgāki.

7. Citi sasniegumi

7.1. Saldus novada sporta skolas izglītojamo sasniegumi:

- sagatavoti 6 Latvijas Jaunatnes izlašu dalībnieki – 2 izglītojamie vieglatlētikā U20; 2 izglītojamie grieķu-romiešu cīņā, brīvajā cīņā sievietēm U15; basketbolā U16; kanoe airēšanā U23;
- 6 izglītojamie iekļauti Latvijas jaunatnes izlašu kandidātu sastāvos- basketbolā U16; vieglatlētikā U16; hokejā U16.

2023./2024. mācību gadā 1 izglītojamais startēja Pasaules Junioru un U23 čempionātā kanoe airēšanā izcīnot 17. vietu. 4 izglītojamie startēja Eiropas Jaunatnes čempionātā: grieķu-romiešu cīņā izcīnot 17. vietu, brīvajā cīņā sievietēm izcīnot 10. vietu, kanoe airēšanā – 12. un 17. vietu, basketbolā kadetēm 9. vietu. 3 izglītojamie startēja Baltijas valstu komandu čempionātos: Latvijas U16 meiteņu basketbola izlases sastāvā “Baltijas jūras kausa izcīņā” tika izcīnīta 2. vieta; Baltijas komandu čempionātā U20 vieglatlētikā tika izcīnītas 4. un 5. vieta.

- Izcīnītas 65 godalgotas vietas Latvijas un Latvijas Jaunatnes čempionātos.

7.2. Salīdzinot izglītojamo sasniegumus varam secināt, ka ir palielinājies izglītojamo skaits, kuri Latvijas jaunatnes izlašu sastāvā piedalījās Eiropas jaunatnes čempionātā (2023./2024.m.g. 1% izglītojamo no kopējā skaita).

Palielinājies izcīnīto godalgoto vietu skaits Latvijas un Latvijas Jaunatnes čempionātos:

- 2021./2022. mācību gadā izcīnītas 39 godalgotas vietas;
- 2022./2023. mācību gadā – 29 godalgotas vietas (5,1% no kopējā izglītojamā skaita);
- 2023./2024. mācību gadā – 65 godalgotas vietas (8,1% no kopējā izglītojamā skaita).

2023./2024. mācību gadā izglītojamo ikdienas mācību sasniegumi un rezultatīvie rādītāji:

- 98,1 % no kopējā izglītojamo skaita ir piedalījušies sacensībās;
- 92,27 % no kopējā izglītojamo skaita ir izpildījuši sporta rezultativitātes kritērijus;
- 8,1 % no kopējā izglītojamo skaita ir ieguvuši godalgotas vietas valsts un starptautiskajās sacensībās.

Direktors

*Šis dokuments ir elektroniski parakstīts
ar drošu elektronisko parakstu
un satur laika zīmogu*

M.Roga