

Saldus novada sporta skolas **pašnovērtējuma ziņojums**

Saldū, 24.10.2025.
(vieta, datums)

SASKAŅOTS

Saldus novada pašvaldības Izglītības pārvaldes vadītāja

Dokuments parakstīts ar

elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

Saulcerīte Levica

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2024./2025. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi vai uzsākot 2024./2025.māc.g	Izglītojamo skaits, noslēdzot programmas apguvi vai noslēdzot 2024./2025.māc.g.
		Nr.	Licencēšanas datums		
Vieglatlētika	20V813001	P_2016	11.11.2019	86	92
Vieglatlētika	30V813001	P_2017	11.11.2019	11	12
Futbols	20V813001	P_2018	11.11.2019	200	198
Futbols	30V813001	P_2019	11.11.2019	32	34
Basketbols	20V813001	P_2020	11.11.2019	210	215
Basketbols	30V813001	P_2021	11.11.2019	38	37
Grieķu-romiešu cīņa	20V813001	P_2022	11.11.2019	44	47
Grieķu-romiešu cīņa	30V813001	P_7125	08.09.2023	18	18
Peldēšana	20V813001	P_5038	25.08.2021	69	72
Hokejs	20V813001	P_953	15.01.2019	71	80
Hokejs	30V813001	P_17587	28.09.2018	23	28
Smaiļošana un kanoe airēšana	20V813001	P_956	15.01.2019	32	33
Smaiļošana un kanoe airēšana	30V813001	P_957	15.01.2019	5	5
KOPĀ				839	871
Pielāgotais sports	AC009999			9	9

Vispusīgā fiziskā sagatavotība pirmsskolas izglītības iestāžu audzēkņiem	AS010100			26	26
Mini ievirze basketbolā	AS023100			20	33
Futbols	AS010400			16	25
Slidotapmācība/hokejs	AS010400			35	49
KOPĀ				106	142

1.2. Pedagogu un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
	Pedagogu skaits izglītības iestādē, noslēdzot 2024./2025.māc.g.	35	Izglītības iestādē ir nokomplektēts pedagoģiskais personāls, kas nodrošina sekmīgu programmu īstenošanu.
	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls, noslēdzot 2024./2025.māc.g.	2	Izglītības iestādē organizētajās sacensībās un mācību treniņu procesā ir nodrošināta 2 medicīnas darbinieku uzraudzība un atbalsts. Kopā 1,7 likmes.

1.3. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniežamos rezultātus 2025./2026.māc.g., ņemot vērā valsts un izglītības iestādes plānošanas dokumentus

Informācija	Kvalitatīvie sasniežamie rezultāti	Kvantitatīvie sasniežamie rezultāti
Veicināt izglītības procesa kvalitāti un efektivitāti, nodrošinot mūsdienīgu programmu apguvi atbilstošu mācību treniņu procesu, sekmējot audzēkņu sportisko sasniegumu izaugsmi ieviešot Profesionālās ievirzes sportā standartu.	1. Aktualizēt mācību-gada plānu atbilstoši programmām. 2. Izstrādāt programmu mainīgās daļas kontaktstundu plānu. 3. Ieviesta vērtēšanas kārtība sporta skolas audzēkņiem. 4. Sadarbībā ar sporta veidu federācijām izstrādāt vērtēšanas kritērijus.	1. Sporta veidu programmu ietvaros izstrādāti mācību-gada plāni ar mainīgo daļu. 2. Notikušas organizatoriski metodiski atbalstošas sanāksmes pa sporta veidiem standarta ieviešanā. 3. Aktualizēta vērtēšanas kārtība.

Nodrošināt pedagogu profesionālo kompetenci un iesaisti sporta nozares attīstībā, veicinot viņu regulāru pilnveidi, dalību federāciju komisijās, pieredzes apmaiņā un dokumentu izstrādē.	1. Pilnveidot pedagogu savstarpējo mācīšanos, labo praksi gan izglītības iestādē, gan starp citām izglītības iestādēm. 2. Atbalstīt pedagogu profesionālo izaugsmi sadarbībā ar nozares profesionāļiem, iesaisti dažādu projektu īstenošanā, kas sekmē izglītojamo kompetenci un sasniegumus 3. Tiek īstenota pieredzes apmaiņa kolektīva iekšienē un izstrādāti nepieciešamie metodiskie un organizatoriskie dokumenti.	1. Sporta skolas pedagogi regulāri (vismaz reizi gadā) apmeklē profesionālās pilnveides kursus. 2. Sporta skolā pārstāvētie sporta veidi 100 % ir sporta federāciju biedri. 3. Notikušas organizatoriski metodiski atbalstošas sanāksmes pa sporta veidiem standarta ieviešanā. 4. Izveidotas divas metodiskās apvienības – viena sporta spēļu, otra individuālo sporta veidu vecākajiem treneriem.
Veicināt izglītības inovācijas un tehnoloģiju izmantošanu, integrējot modernās tehnoloģijas un analītiskos rīkus.	1. Uzlabota mācību kvalitāte – treneri izmanto inovatīvas metodes, personalizētu pieeju un digitālos rīkus mācību procesā. 2. Datu pamatota lēmumu pieņemšana – izglītības iestādes izmanto analītiskos rīkus mācību rezultātu uzlabošanai un resursu plānošanai.	1. 30% sporta spēļu treneru izmanto programmas spēļu analizēšanai. 2. Pieredzes apmaiņa par sporta analīzes programmām. 3. Iegādātas 2 interaktīvās tāfeles.
Veicināt audzēkņu motivāciju turpināt sporta izglītību pēc sporta skolas absolvēšanas un nodrošināt atbalstošu mācību un treniņu vidi, kas palīdz sekmīgi apvienot mācības ar sportu.	1. Audzēkņi izrāda augstu motivāciju turpināt sporta nodarbības arī pēc absolvēšanas. 2. Audzēkņi spēj sabalansēt mācības un treniņus, nezaudējot sekmes skolā. 3. Ir izveidota efektīva sadarbība starp treneriem, vecākiem un izglītības iestādēm mācību un treniņu grafiku saskaņošanai. 4. Audzēkņi aktīvi piedalās sacensībās, pasākumos un citās sporta aktivitātēs, demonstrējot piederību sporta skolai.	1. Vismaz 70 % sporta skolas absolventu turpina sporta izglītību vai sporta aktivitātes pēc absolvēšanas, un vismaz 2.90 % audzēkņu norāda, ka mācību un treniņu grafiks viņiem ļauj sekmīgi apvienot mācības ar sportu. 3. 90% audzēkņi piedalās valsts sacensībās. 4. 95% audzēkņi piedalās oficiālajās sacensībās.

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi

2.1. Izglītības iestādes misija – skola, kas nodrošina kvalitatīvu sporta izglītību ikvienam izglītojamajam, lai veicinātu viņu dotumu attīstību un īstenošanu, vispusīgu personības attīstību pie profesionāliem un zinošiem pedagogiem.

2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – Saldus novada sporta skola – konkurētspējīga, mūsdienīga izglītības iestāde ar motivētiem izglītojamajiem.

2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – drošība, atbildība, cieņa, sadarbība, mērķtiecība.

2.4. 2024./2025. mācību gada darba prioritātes (mērķi/uzdevumi) un sasniegtie rezultāti:

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/dalēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
1. Atbalsts ikviena izaugsmei.	a) kvalitatīvi 1. Veicināt katra audzēkņa talanta un sasniegumu attīstību, nodrošinot dalību sacensībās. 2. Pilnveidot pedagogu savstarpējo mācīšanos, labo praksi gan izglītības iestādē, gan starp citām izglītības iestādēm. 3. Organizēt pasākumus pedagogu psiholoģiski emocionālajam atbalstam. 4. Nodrošināt vienotu un aktuālu informāciju par profesionālās ievirzes izglītības un interešu izglītības iespējām novada teritorijā.	Sasniegts. Organizēti profesionālās pilnveides kursi, sadarbībā ar vispārizglītojošo skolu pedagogiem, veselības un fiziskās aktivitātes jomas metodisko apvienību, kas veicina pedagogu pozitīvu psiholoģiski emocionālu vidi.
	b) kvantitatīvi 1. 90% audzēkņi piedalās valsts sacensībās. 2. 95% audzēkņi piedalās oficiālajās sacensībās. 3. 92% audzēkņi izpilda rezultativitātes kritērijus.	Sasniegts. - 98,5 % no kopējā izglītojamo skaita ir piedalījušies sacensībās; - 96,48 % no kopējā izglītojamo skaita ir izpildījuši sporta rezultativitātes kritērijus;

	4. 2% audzēkņi ir iekļauti izlašu vai kandidātu sastāvā (reģionālajā, valsts). 5. Aktuālā informācija par iespējām ir regulāri ievietota mājas lapā un sociālajos tīklos.	- 7,3 % no kopējā izglītojamo skaita ir ieguvuši godalgotas vietas valsts un starptautiskajās sacensībās.
2. Organizēt pasākumus, kas vērsti uz izglītības iestādes kā mācīšanās organizācijas pilnveidi.	a) kvalitatīvi 1. Uzlabot pedagogu savstarpējo pieredzi un atgriezenisko saiti pieredzes apmaiņā. 2. Izveidot sistēmu pedagogu profesionālās darbības kvalitātes vērtēšanai. 3. Iesaistīties projektos skolas fiziskās vides sakārtošanā. 4. Sporta skolas mācību vides modernizēšana.	Sasniegts. Organizēta pedagogu savstarpējā pieredzes apmaiņa mācību treniņu plānošanā un vadīšanā pa sporta veidiem. Turpināt iesaistīties federāciju izsludinātajos projektos skolas fiziskās vides uzlabošanai.
	b) kvantitatīvi 1. 90 % pedagogiem ir vērtīga iegūtā pieredze un atgriezeniskā saite no skolas administrācijas mācību treniņu nodarbību vērošanas. 2. 80 % pedagogiem ir vērtīga iegūtā pieredze un atgriezeniskā saite no savstarpējās mācību treniņu nodarbību vērošanas. 3. Izveidota sistēma pedagogu profesionālās darbības kvalitātes vērtēšanai. 4. Modernizēta skolas mācību vide.	Sasniegts. - 93 % treneru ir vērtīga iegūtā pieredze un atgriezeniskā saite no skolas administrācijas mācību treniņu nodarbību vērošanas. - 90 % pedagogu uzskata, ka iegūtā pieredze un atgriezeniskā saite no citiem treneriem pēc mācību treniņu nodarbību vērošanas palīdz pilnveidot izglītības procesu.
3. Turpināt nodrošināt kvalitatīvu mācību procesu drošā, pieejamā un psiholoģiski labvēlīgā vidē.	a) kvalitatīvi 1. Novērst mobinga iespējamību skolā. 2. Organizēt individuālās pārrunas pedagogiem ar administrācijas darbiniekiem, uzlabojot administratīvo efektivitāti. 3. Videonovērošanas kameru tīkla paplašināšana.	Sasniegts

	4. Organizēt audzēkņu, vecāku, darbinieku anketēšanu par labbūtību skolā.	
	b) kvantitatīvi 1. Organizēt profesionālās pilnveides kursu mobinga atpazīšanai un novēršanai. 2. Vismaz 93% izglītojamo jūtas fiziski droši skolā. 3. Vismaz 88% izglītojamo un pedagogu jūtas emocionāli droši skolā. 4. Vismaz 90% izglītojamo un pedagogu jūtas piederīgi skolai. 5. Vismaz 85% pedagogiem ir pozitīva sadarbība ar skolas direktoru. 6. Videonovērošanas kameru uzstādīšana Brocēnu sporta bāzēs.	28.03.2025. organizēti profesionālās pilnveides kursi mobinga atpazīšanai un novēršanai: Nils Saks Konstantinovs “Mobings un izdegšana”. 94,2 % izglītojamo jūtas fiziski droši skolā. 91,6% izglītojamo un pedagogu jūtas emocionāli droši skolā. 97,14 % izglītojamo un pedagogu jūtas piederīgi skolai. 85,2% pedagogiem ir pozitīva sadarbība ar skolas direktoru. Sakārtota videonovērošanas sistēma Brocēnu sporta bāzē.

2. Kritēriju izvērtējums

3.1. Mācīšana un mācīšanās

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādē tiek īstenoti vairāki pasākumi mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitātes izvērtēšanai. Notikušas metodiskās sanāksmes par efektīvām mācību un treniņu metodēm un jaunā sporta standarta ieviešanu. Veiktas mācību/treniņu stundu savstarpējās vērošanas ar mērķi sniegt kvalitatīvu atgriezenisko saiti, īpašu vērību pievēršot jaunajiem pedagogiem. Mācību treniņu vērošanas laikā tika secināts, ka Skolas pedagogi Skolas izglītojamajiem sniedz individualizētu un personalizētu atbalstu. Iestāde ir izstrādājusi individualizētu mācību nodarbību vērošanas veidlapu, kurā ietverti kritēriji atbilstoši izglītības iestādes noteiktajiem mērķiem un attīstības prioritātēm. Šī pieeja nodrošina sistemātisku un mērķtiecīgu pedagogu darba analīzi, kā arī veicina profesionālās pilnveides procesus.	Iespēju robežās palielināt mācību treniņu savstarpēju vērošanu, izstrādājot vērošanas grafiku visam mācību gadam. Izveidot divas metodiskās apvienības – vienu sporta spēļu, otra individuālo sporta veidu vecākajiem treneriem kā atbalsts standarta ieviešanā. Organizēt informatīvās sapulce, lai iepazīstinātu vecākus ar skolas vērtēšanas kārtību.

Mācību nodarbību vērošanas rezultāti tiek apkopoti un analizēti. Balstoties uz iegūtajiem datiem un secinājumiem, tiek noteiktas attīstības prioritātes un izvirzīti uzdevumi nākamajam periodam, tādējādi nodrošinot nepārtrauktu mācību procesa kvalitātes pilnveidi. Izglītības iestāde ir izstrādājusi mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību ieviešot formatīvo vērtēšanu, kas nodrošina katra izglītojamā izaugsmi.	
---	--

Kritērija „Mācīšana un mācīšanās” kvantitatīvais un kvalitatīvais izvērtējums

Pašvērtēšanā izmantotā kvalitātes vērtēšanas metode (-es): aptauja, fokusgrupas diskusija, situāciju analīze, dokumentu analīze

Informācija / dati	Fakti/ apliecinājums
Veiktas mācību/treniņu stundu savstarpējās vērošanas ar mērķi sniegt kvalitatīvu atgriezenisko saiti, īpašu vērību pievēršot jaunajiem pedagogiem.	- 39% pedagogu ir vērojuši citu treneru mācību treniņu nodarbības reizi semestrī; 35% treneru to dara reizi ceturksnī vai biežāk. - 93% treneri piekrīt, ka iegūtā pieredze un atgriezeniskā saite no skolas vadības mācību-treniņu nodarbību vērošanas palīdz pilnveidot viņu darbu. - 90% treneri piekrīt, ka iegūtā pieredze un atgriezeniskā saite no citu treneru mācību-treniņu nodarbību vērošanas palīdz pilnveidot viņu darbu.
Audzēkņi regulāri piedalās vietējā, nacionālā un starptautiskā mēroga sacensībās, regulāri gūst panākumus.	Sporta skolas audzēkņi 2024./2025. mg. piedalījušies 245 sacensībās no tām 9 starptautiska līmeņa sacensībās, 110 valsts līmeņa sacensībās un 126 oficiālajās sacensībās. - 98,5 % no kopējā izglītojamo skaita ir piedalījušies sacensībās; - 96,48 % no kopējā izglītojamo skaita ir izpildījuši sporta rezultativitātes kritērijus; - 7,3 % no kopējā izglītojamo skaita ir ieguvuši godalgotas vietas valsts un starptautiskajās sacensībās. Iegūtas godalgotas vietas valsts līmenī: smaiļošanā un kanoe airēšanā izcīnītas 26 godalgotas vietas. Vieglatlētikā izcīnītas 6 godalgotas vietas. Basketbolā meiteņu komanda izcīnīja 1 godalgotu vietu. Grieķu romiešu cīņās iegūtas 15 godalgotas vietas. Futbolā iegūta U11 Elites grupā, augstā 2. vieta.

Izglītības iestādē ir noteikts audzināšanas darba virziens - veicināt sevis apzināšanos, pašizziņu, gribas audzināšanu, pašpilnveidi un pozitīvu pašvērtējumu.	Visu sporta veidu audzēkņi tiek iesaistīti skolas pasākumu organizēšanā, sacensību tiesāšanā, brīvprātīgajā darbā. Noorganizētas 21 oficiālās sacensības, kuru organizēšanā iesaistīti SMP grupu 36% audzēkņu un 67% audzēkņu sacensību tiesāšanā, kas veicina pašdisciplīnu, izpratni par pienākumiem, kā arī pozitīvu pašvērtējumu. Dalība novada svētkos, Lāčplēša dienas gājienā, kas veicina nacionālo identitāti, piederību sporta skolai. Organizēti pasākumi Sporta laureāts un izlaidums, kas veicina tradīciju izkopšanu un saglabāšanu.
Izglītības iestāde ir izstrādājusi mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību ieviešot formatīvo vērtēšanu, kas nodrošina katra izglītojamā izaugsmi.	100 % pedagogu izprot mācību rezultātu vērtēšanu sporta skolā; 76% vecāku izprot vērtēšanas kārtību. 87% vecākiem ir pietiekama komunikācija ar treneri par bērna treniņu procesu un sekmēm. 94% audzēkņu uzskata, ka treniņi ir atbilstoši viņu spējām;

3.2. Vienlīdzība un iekļaušana

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Skolā valda atbalstoša, cieņpilna un sadarbību veicinoša atmosfēra. Audzēkņi un pedagogi regulāri tiek informēti par iekļaušanas principiem un savstarpējas cieņas nozīmi sportā. Neatkarīgi no dzimuma, sociālā statusa, veselības stāvokļa vai etniskās piederības, visiem audzēkņiem ir iespējas piedalīties sporta aktivitātēs un sacensībās. Pedagogu piedalās profesionālās pilnveidesursos, kur tiek iekļautas tēmas par vienlīdzību un iekļaušanu.. Skolas darbiniekiem ir kopīga izpratne par vienlīdzības un taisnīguma principiem mācību un treniņu procesā. Veicot treniņu vērošanu īpaša vērība tika pievērsta – visu izglītojamo iesaistīšanā mācību-treniņu procesā un emocionālā gaisotnē.	Audzēkņim mācoties skolā, izvērtējot viņa spējas un prasmes tiek organizētas un pielāgots sacensību un treniņu process.

Kritērija „Vienlīdzība un iekļaušana” kvantitatīvais un kvalitatīvais izvērtējums

Pašvērtēšanā izmantotā kvalitātes vērtēšanas metode (-es): aptauja, situāciju analīze, dokumentu analīze.

Informācija / dati	Fakti/ apliecinājums
Izglītības iestāde pārsvarā nodrošina izglītojamo izaugsmi neatkarīgi no sociālekonomiskajiem apstākļiem u.c. aspektiem. Katram audzēknim tiek dota iespēja piedalīties sacensībās Izglītības iestādē tiek uzkrāti dati un informācija, lai veiktu nepieciešamo izvērtējumu.	97% pedagogu uzskata, ka visiem audzēkņiem ir vienlīdzīgas izaugsmes un attīstības iespējas 89% vecāku uzskata, viņu bērnam ir vienlīdzīgas izaugsmes un attīstības iespējas 81% audzēkņu uzskata, ka treneri skolā izturas godīgi pret visiem bērniem.
Mācību treniņu darba organizēšana.	No vērotajām 16 mācību-treniņu nodarbību vērojumiem secinām, ka 100% audzēkņi tika iesaistīti mācību procesā un bija vērojama pozitīvi emocionāla vide.

3.3. Pieejamība

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Sporta skola piedāvā dažādas profesionālās ievirzes un interešu izglītības programmas, kas ļauj audzēkņiem izvēlēties sev piemērotāko virzienu atbilstoši interesēm. Programmas tiek īstenotas dažādos vecumos – sākot no iesācēju grupām līdz augsta līmeņa sportistiem. Skola sadarbojas ar citām izglītības iestādēm, izmantojot to sporta infrastruktūru, tādējādi paplašinot pieejamību un samazinot audzēkņu pārvietošanās laiku. Informācija par izglītības programmām, uzņemšanas noteikumiem un treniņu norisi ir viegli pieejama skolas mājaslapā un sociālajos tīklos. Skola regulāri informē vecākus par mācību un treniņu procesu, nodrošina iespēju sazināties ar treneriem un administrāciju dažādos kanālos (e-pasts, tālrunis, klātienē).	Veicināt izglītības inovācijas un tehnoloģiju izmantošanu, integrējot modernās tehnoloģijas un analītiskos rīkus.

Kritērija „Pieejamība” kvantitatīvais un kvalitatīvais izvērtējums

Pašvērtēšanā izmantotā kvalitātes vērtēšanas metode (-es): aptauja, situāciju analīze.

Informācija / dati	Fakti/ apliecinājums
Sporta skolā ir 13 profesionālās ievirzes izglītības programmas 7 sporta veidos. 7 interešu izglītības programmas.	Profesionālās ievirzes izglītības programmās audzēkņu skaits mācību gada laikā ir palielinājies par 32 audzēkņiem, interešu izglītības programmās par 36 audzēkņiem.
Skolas telpas un sporta infrastruktūra atbilst drošības prasībām, atjaunots sporta inventārs, nodrošināta dalība sacensībās. Noslēgti līgumi ar citām izglītības iestādēm, par sporta infrastruktūras izmantošanu,	93% vecāku uzskata, ka viņu bērnam ir viss nepieciešamais, lai pilnvērtīgi var iesaistīties treniņu procesā. Aspekti, kas veicina pieejamību no pedagogu viedokļa: 71% uzskata, ka tiek nodrošināti ar treniņiem nepieciešamo aprīkojumu, 65% fiziskā vide, 58%, ka tiek nodrošināts transports dalībai sacensībās.
Treneri, pēc vajadzības organizē individuālos treniņus, īpaši pēctraumu profilaksē. Pielāgo intensitāti atbilstoši spējām.	
Informācija par izglītības programmām, uzņemšanas noteikumiem un treniņu norisi ir pieejama skolas mājaslapā.	Izveidota jauna pārskatāma mājas lapa : https://sportaskola.saldus.lv/

4. Informācija par īstenotajiem projektiem

4.1. Iestādes iniciētie (piemēram, izglītības iestāde, biedrības u.c.)

Projekta nosaukums	Sasniegtais rezultāts	Apgūtais finansējums
LFF Futbola klubu ilgtspējīga atbalsta programma mācību treniņu procesa kvalitatīvai nodrošināšanai.	Turpinām futbola attīstības programmu, atbalstot pedagogus, organizējot paaugstinātas intensitātes mācību-treniņu nodarbības.	2000,00

5. Audzināšanas darba prioritātes plašākas izglītības pieredzes kontekstā

	2025./2026. m.g.	2026./2027. m.g.	2027./2028. m.g.
Prioritātes	Veicināt audzēkņu motivāciju turpināt sporta izglītību pēc sporta skolas absolvēšanas un nodrošināt atbalstošu mācību un treniņu vidi, kas palīdz sekmīgi apvienot mācības ar sportu.	Stiprināt audzēkņu personības attīstību, balstoties uz cieņu pret sevi, treneri, komandas biedriem un pretiniekiem, attīstot disciplīnu, atbildības sajūtu.	Līderības prasmi un sporta vērtību nostiprināšana.
SR	Audzēkņi izrāda augstu motivāciju turpināt sporta nodarbības arī pēc skolas absolvēšanas. Audzēkņi spēj sabalansēt mācības un treniņus, nezaudējot sekmes skolā. Ir izveidota efektīva sadarbība starp treneriem, vecākiem un izglītības iestādēm mācību un treniņu grafiku saskaņošanai.	Audzēkņi izrāda cieņu pret sevi un apkārtējiem, ievēro disciplīnu treniņos un sacensībās, uzņem atbildību par savu rīcību un pienākumiem, sadarbojas komandā un ievēro sportiskās ētikas principus gan sporta vidē, gan ikdienā.	Audzēkņi uzņem iniciatīvu un pozitīvā līdera lomu komandā vai grupā. Sporta skola kļūst par pozitīvu paraugu vietējā sabiedrībā.
Tikumi	Centība	Cieņa, atbildība.	Līderība, patriotisms.

6. Citi izglītības iestādei nozīmīgi sasniegumi

Saldus novada sporta skolas izglītojamo sasniegumi:

- sagatavoti 6 Latvijas Jaunatnes izlašu dalībnieki –1 izglītojamie grieķu-romiešu cīņā, 1 brīvajā cīņā sievietēm U15; 1 smaiļošanā un kanoe airēšanā U23;
- 5 izglītojamie iekļauti Latvijas jaunatnes izlašu kandidātu sastāvos- hokejā un futbolā.
- 5 izglītojamie iekļauti Latvijas reģionālajās jaunatnes izlašu kandidātu sastāvos- futbolā.

2024./2025. mācību gadā 1 izglītojamais startēja Eiropas Jaunatnes čempionātā U-15 grupā: grieķu-romiešu cīņā izcīnot 23. vietu, 1 izglītojamā brīvajā cīņā sievietēm izcīnot 24. vietu.

Izcīnītas 50 godalgotas vietas Latvijas un Latvijas Jaunatnes čempionātos.

7. Informācija par izglītības iestādes, izglītības programmu akreditācijā un izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības novērtēšanā norādīto uzdevumu izpildi

Uzdevumi	Izpilde
Ir nepieciešams izglītības iestādei sadarbībā ar pašvaldību, vecākiem, sporta klubiem organizēt un īstenot izbraukuma nometnes izglītojamajiem, t.sk. talantīgajiem izglītojamajiem.	Sadarbībā ar dibinātāju, vecākiem un sporta klubiem ir organizētas paaugstinātas intensitātes mācību treniņu nodarbības futbolā, basketbolā, hokejā, grieķu-romiešu cīņā.
Ir nepieciešams izglītības programmas <i>Vieglatlētika</i> izglītojamo sacensības organizēt un īstenot izglītības iestādē, aicinot piedalīties novada un/vai Latvijas novadu Sporta skolu izglītojamajiem.	Īstenotas Saldus novada sporta skolas vieglatlētikas sacensības U-10, U-12, U-16 vecuma grupās.
Ir nepieciešams apkopot informāciju par izglītības iestādes absolventiem, to tālāko karjeru pēc izglītības iestādes absolvēšanas.	Informācija par 2024./2025. m.g. absolventiem ir apkopota.
Ir nepieciešams izglītības iestādē izveidot mērķtiecīgu sistēmu mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitātes izvērtēšanai un mācību nodarbību vērošanai un analīzei, pedagogu savstarpējo nodarbību apmeklēšanai.	Izstrādāta kārtība par mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitātes izvērtēšanu, analizēšanu un pedagogu savstarpējo nodarbību apmeklēšanu.
Ir nepieciešams izglītības iestādē izstrādāt izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību, kurā tiek noteikta izglītības iestādes pieeja izglītojamo ikdienas vērtēšanā (formatīvā vērtēšana).	Izstrādāts iekšējais normatīvais dokuments: "Noteikumi par izglītojamo profesionālās kompetences vērtēšanas kārtību", apstiprināts 29.08.2025.
Ir nepieciešams izglītības iestādē izveidot sistēmu pedagogu profesionālās darbības kvalitātes vērtēšanai, kas balstīta datu izmantošanā no vairākiem informācijas avotiem, - nodarbību vērošanas, pedagogu profesionālās darbības kvalitātes pašvērtēšanas, individuālām sarunām un citiem informācijas avotiem, ko izmantot kā informācijas bāzi pedagogu profesionālās pilnveides plānošanai.	Izmantojot individuālās sarunas ar pedagogiem ir izstrādāts pedagogu profesionālās pilnveides plāns.
Ir nepieciešams izstrādāt piemaksu kritērijus, izcilāko pedagogu motivēšanai par labiem mācību sasniegumiem.	Ir izstrādāta Saldus novada sporta skolas pedagoģisko darbinieku novērtēšanas un materiālās stimulēšanas kārtība.

Ir nepieciešams izglītības iestādē veikt skolvadības sistēmā <i>E-klase</i> mācību treniņu kavējumu uzskaiti pēc būtības (ievadot kavējumu faktiskos iemeslus) un vienoti, lai dati būtu korekti, neveidotos liels neattaisnoto kavējumu skaits. Atbildīgajam veikt regulāru pārraudzību.	Ir ieviesta vienota E-klases žurnāla aizpildīšana. Atbildīgie veic regulāru pārraudzību.
--	---

Izglītības iestādes vadītājs

*Dokuments parakstīts ar
elektronisko parakstu un satur
laika zīmogu*

Madars Roga