



ATTĪSTĪBAS PLĀNS

2026. – 2028. gadam

APSTIPRINATS
Saldus novada sporta skolas
direktors M. Roga

SASKANOTS
Saldus novada izglītības pārvaldes
vadītāja S. Levica

*Šis dokuments ir elektroniski parakstīts
ar drošu elektronisko parakstu
un satur laika zīmogu*

IEVADS

Saldus novada sporta skolas attīstības plāns 2026. - 2028. gadam ir attīstības plānošanas dokuments, lai efektīvi sasaistītu pašvaldības politiku un budžeta plānošanu. Tas nosaka izglītības iestādes misiju, vīziju, vērtības, mērķus un uzdevumus.

Saldus novada sporta skola (turpmāk – skola) ir Saldus novada pašvaldības novada domes (turpmāk - Pašvaldība) dibināta profesionālās ievirzes izglītības iestāde, kas pamatojoties uz augstākstāvošo institūciju izdotajiem normatīvajiem dokumentiem, veic izglītojošo darbu sporta jomā. Sporta skola ir izglītības iestāde, kura īsteno bērnu un jauniešu profesionālās ievirzes sporta izglītības programmas, interešu izglītību, kā arī organizē sporta sacensības vispārīzglītojošajām skolām. Sporta skolā 2025./2026. mācību gadā nokomplektētas 62 profesionālas ievirzes mācību treniņu grupas, kurās mācās 888 izglītojamie, kā arī 7 interešu izglītības grupas, kurās mācās 163 izglītojamie.

MISIJA

Skola, kas nodrošina kvalitatīvu sporta izglītību ikvienam izglītojamajam, lai veicinātu viņu dotumu attīstību un īstenošanu, vispusīgu personības attīstību pie profesionāliem un zinošiem pedagogiem.

VĪZIJA

Saldus novada sporta skola – konkurētspējīga, mūsdienīga izglītības iestāde, ar motivētiem izglītojamajiem, kvalificētiem, kompetentiem, uz izcilību orientētiem pedagogiem un daudzveidīgu, kvalitatīvu izglītības programmu piedāvājumu.

VIRSMĒRĶIS

Īstenot izglītības procesu, kas nodrošina veselās, fiziski, garīgi un emocionāli attīstītas personības veidošanu, kas ir motivēta aktīvam, kustīgam dzīvesveidam, apzinās sportu kā pamatvērtību un sagatavo izglītojamās augstu sasniegumu sportam, iekļūšanai valsts izlasē.

IZGLĪTĪBAS IESTĀDES VĒRTĪBAS

Atbildība, sadarbība, cieņa, drošība, mērķtiecība.

STRATĒGISKAIS MĒRĶIS

Organizēt un īstenot kvalitatīvu profesionālās ievirzes izglītību sportā izglītojamajiem attīstošā, drošā un mūsdienīgā vidē, veicinot ikviena izglītojamā individuālu izaugsmi un vispusīgu attīstību.

IZGLĪTĪBAS IESTĀDES GALVENIE UZDEVUMI

1. Atbalstīt ikvienu izglītojamo.
2. Nodrošināt personāla tālākizglītību, izaugsmi.
3. Nodrošināt kvalitatīvu, uz prasmju attīstīšanu orientētu izglītības procesu.

PRIORITĀTE	SASNIEDZAMIE REZULTĀTI			
	KVALITATĪVIE	KVANTITATĪVIE	KATEGORIJA	ELEMENTI/ IZPILDES GADS
Veicināt izglītības procesa kvalitāti un efektivitāti, nodrošinot mūsdienīgu programmu apguvei atbilstošu mācību treniņu procesu, sekmējot audzēkņu sportisko sasniegumu izaugsmi ieviešot Profesionālās ievirzes sportā standartu.	1. Aktualizēt mācību-gada plānu atbilstoši programmām. 2. Izstrādāt programmu mainīgās daļas kontaktstundu plānu. 3. Ieviesta vērtēšanas kārtība sporta skolas audzēkņiem. 4. Sadarbībā ar sporta veidu federācijām izstrādāt vērtēšanas kritērijus 5. Pilnveidot pedagogu savstarpējo mācīšanos, labo praksi gan izglītības iestādē, gan starp citām izglītības iestādēm.	1. Sporta veidu programmu ietvaros izstrādāti mācību-gada plāni ar mainīgo daļu. 2. Notikušas organizatoriski metodiski atbalstošas sanāksmes pa sporta veidiem standarta ieviešanā. 3. Aktualizēta vērtēšanas kārtība. 4. Paaugstinājušies audzēkņu ikdienas rezultāti un sasniegumi dažāda mēroga sacensībās. 5. Audzēkņi iekļauti valsts izlasēs vai kandidātu sarakstos.	KVALITATĪVAS MĀCĪBAS	MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS 2026/2027
			ATBILTĪBA MĒRĶIEM	KOMPETENCES UN SASNIEGUMI/ 2027
Nodrošināt augstas kvalitātes mācīšanas un mācīšanās procesu, kas veicina audzēkņu sportisko meistarību, pašvadītu mācīšanos un pozitīvu attieksmi pret sportu	1. Organizēt metodiskos seminārus treneriem par mācīšanās pieejām sportā (pašvadīta mācīšanās, mācīšanās caur pieredzi, refleksija). 2. Izmantot videoanalīzi un digitālos rīkus, lai veicinātu audzēkņu pašanalīzi. 3. Audzēkņi aktīvi iesaistās mācīšanās procesā un izprot savu izaugsmi.	1. 90% pedagogu ieviesuši audzēkņu pašvadītus mācīšanās metodes. 2. 75% izglītojamo uzlabojas sportiskie rezultāti un motivācija.	KVALITATĪVAS MĀCĪBAS	MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS/2028

Nodrošināt pedagogu profesionālo kompetenci un iesaisti sporta nozares attīstībā, veicinot viņu regulāru pilnveidi, dalību federāciju komisijās, pieredzes apmaiņu un dokumentu izstrādē.	1. Pilnveidot pedagogu savstarpējo mācīšanos, labo praksi gan izglītības iestādē, gan starp citām izglītības iestādēm. 2. Atbalstīt pedagogu profesionālo izaugsmi sadarbībā ar nozares profesionāļiem, iesaisti dažādu projektu īstenošanā, kas sekmē izglītojamo kompetenci un sasniegumus 3. Tiek īstenota pieredzes apmaiņa kolektīva iekšienē un izstrādāti nepieciešamie metodiskie un organizatoriskie dokumenti.	1. Sporta skolas pedagogi regulāri (vismaz reizi gadā) apmeklē profesionālās pilnveides kursus. 2. Sporta skolā pārstāvētie sporta veidi 100 % ir sporta federāciju biedri. 3. Notikušas organizatoriski metodiski atbalstošas sanāksmes pa sporta veidiem standarta ieviešanā. 4. Izveidotas divas metodiskās apvienības – viena sporta spēļu, otra individuālo sporta veidu vecākajiem treneriem.	KVALITATĪVAS MĀCĪBAS	PEDAGOGU PROFESIONĀLĀ KAPACITĀTE/2026
			KVALITATĪVAS MĀCĪBAS	IZGLĪTĪBAS PROGRAMMU ĪSTENOŠANA/2028
Veicināt izglītības inovācijas un tehnoloģiju izmantošanu, integrējot modernās tehnoloģijas un analītiskos rīkus.	1. Uzlabota mācību kvalitāte – treneri izmanto inovatīvas metodes, personalizētu pieeju un digitālos rīkus mācību procesā. 2. Datu pamatota lēmumu pieņemšana – izglītības iestādes izmanto analītiskos rīkus mācību rezultātu uzlabošanai un resursu plānošanai.	1. 30% sporta spēļu treneru izmanto programmas spēļu analizēšanai. 2. Pieredzes apmaiņa par sporta analīzes programmām. 3. Iegādātas 2 interaktīvās tāfeles.	KVALITATĪVAS MĀCĪBAS	PEDAGOGU PROFESIONĀLĀ KAPACITĀTE/2027
			IEKĻAUJOŠĀ VIDE	INFRASTRUKTŪRA UN RESURSI/2028
Veicināt audzēkņu motivāciju turpināt sporta izglītību pēc sporta skolas absolvēšanas un	1. Audzēkņi izrāda augstu motivāciju turpināt sporta	1. Vismaz 70 % sporta skolas absolventu turpina sporta izglītību vai sporta aktivitātes pēc	ATBILSTĪBA MĒRĶIEM	IZGLĪTĪBAS TURPINĀŠANA UN

nodrošināt atbalstošu mācību un treniņu vidi, kas palīdz sekmīgi apvienot mācības ar sportu.	nodarbības arī pēc absolvēšanas. 2. Audzēkņi spēj sabalansēt mācības un treniņus, nezaudējot sekmes skolā. 3. Ir izveidota efektīva sadarbība starp treneriem, vecākiem un izglītības iestādēm mācību un treniņu grafiku saskaņošanai. 4. Audzēkņi aktīvi piedalās sacensībās, pasākumos un citās sporta aktivitātēs, demonstrējot piederību sporta skolai.	absolvēšanas, un vismaz 2.90 % audzēkņu norāda, ka mācību un treniņu grafiks viņiem ļauj sekmīgi apvienot mācības ar sportu. 3. 90% audzēkņi piedalās valsts sacensībās. 4. 95% audzēkņi piedalās oficiālajās sacensībās.		NODARBINĀTĪBA/ 2026
Veicināt drošas, psiholoģiski labvēlīgas vides esamību skolā.	1. Novērst mobinga iespējamību skolā. 2. Organizēt audzēkņu, vecāku, darbinieku anketēšanu par labbūtību skolā.	1. Veikta sporta bāžu drošības apsekošana. 2. Organizēt grupu saliedēšanās pasākumus (audzēkņiem, darbiniekiem, vecākiem). 3. Vismaz 85% jūtas fiziski droši skolā. 4. Vismaz 85% jūtas emocionāli droši skolā. 5. Vismaz 90% jūtas piederīgi skolai.	IEKĻAUJOŠA VIDE	DROŠĪBA UN PSIHOLOĢISKĀ LABKLĀJĪBA /2026/2027/2028
Veicināt izglītības procesa kvalitāti un efektivitāti, nodrošinot mūsdienīgu programmu apguvei atbilstošu mācību treniņu procesu, sekmējot audzēkņu sportisko sasniegumu izaugsmi.	1. Veicināt katra audzēkņa talanta un sasniegumu attīstību, nodrošinot dalību sacensībās. 2. Spējīgāko un talantīgāko audzēkņu nodrošinājums dalībai augstāka līmeņa sacensībām un	1. 90% audzēkņi piedalās valsts sacensībās. 2. 95% audzēkņi piedalās oficiālajās sacensībās. 3. 92% audzēkņi izpilda rezultativitātes kritērijus.	ATBILSTĪBA MĒRĶIEM	KOMPETENCES UN SASNIEGUMI/2027

	mācību treniņa procesam, tos iekļaujot mācību plānā. 3. Paaugstinājies izglītojamo sniegums ikdienas mācībās.	4. 2% audzēkņi ir iekļauti izlašu vai kandidātu sastāvā (reģionālajā, valsts). 5. Aktuālā informācija par iespējām ir regulāri ievietota mājas lapā un sociālajos tīklos.		
Apzināt un aktualizēt skolas infrastruktūras uzlabošanas vajadzības, izveidojot skolas infrastruktūras attīstības plānu.	1. Iesaistīties projektos skolas fiziskās vides sakārtošanā. 2. Sporta skolas mācību vides modernizēšana. 3. Videonovērošanas kameru tīkla paplašināšana.	1. Izstrādāts skolas infrastruktūras attīstības plāns.	IEKĻAUJOŠA VIDE	INFRASTRUKTŪRA UN RESURSI/2028
Veidot motivētu, profesionālu un vienotu kolektīvu, kurā vadība ir atbalstoša, mērķtiecīga un iedvesmojoša.	1. Attīstīt vadītāju un treneru līderības prasmes. 2. Veicināt sadarbību un vadības komandas darbu un darbiniekiem. 3. Ieviest regulāru darbinieku novērtēšanu un atbalsta pasākumus profesionālai izaugsmei.	1. 90% regulāra skolas vadības kvalifikācijas paaugstināšana sporta izglītības, finanšu vadības un personālvadības jomās. 2. izveidot sistēmu pedagogu profesionālās darbības kvalitātes vērtēšanai, kas balstīta datu izmantošanā no vairākiem informācijas avotiem, - nodarbību vērošanas, pedagogu profesionālās darbības kvalitātes pašvērtēšanas, individuālām sarunām.	LABA PĀRVALDĪBA	VADĪBAS PROFESIONĀLĀ DARBĪBA/2027