

Saldus Sporta skolas pašnovērtējuma ziņojums

Saldū, 2020./2021. mācību gads

Publiskojamā daļa

SASKAŅOTS

Saldus novada domes priekšsēdētājs



Māris Zūsts

11.11.2021.

SASKAŅOTS

Saldus novada pašvaldības izglītības pārvaldes vadītāja



Saulcerīte Levica

11.11.2021.

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2020./2021.māc.g.

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adresses)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi vai uzsākot 2020./2021.māc.g.	Izglītojamo skaits, noslēdzot programmas apguvi vai noslēdzot 2020./2021.māc.g.
			Nr.	Licencēšanas datums		
Vieglatlētika	20V813001		P_2016	11.11.2019.	90	89
Vieglatlētika	30V813001		P_2017	11.11.2019.	16	10
Futbols	20V813001	J. Rozentāla iela 19, Saldus LV-3801	P_2018	11.11.2019.	80	86
Futbols	30V813001	J. Rozentāla iela 19, Saldus LV-3801	P_2019	11.11.2019.	9	9
Basketbols	20V813001	Cieceres iela 6, Saldus LV-3801	P_2020	11.11.2019.	186	172
Basketbols	30V813001		P_2021	11.11.2019.	41	23
Grieķu-romiešu cīņa	20V813001		P_2022	11.11.2019.	44	41
Svarcelšana	20V813001		P_2023	11.11.2019.	16	6
Pielāgotais sports	AC 009999				11	9
Vispusīgā fiziskā sagatavotība	AS 010100				26	19
Mini ievirze basketbolā	AS 023100				16	14

1.2. Pedagogu un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Pedagogu skaits izglītības iestādē, noslēdzot 2020./2021.māc.g. (31.08.2021.)	23	Izglītības iestādē ir nokomplektēts pedagogiskais personāls, kas nodrošina sekmīgu programmu īstenošanu. Tas ir stabils un nemainīgs.
2.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2020./2021.māc.g.	-	-
3.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2020./2021.māc.g.	-	Profesionālās ievirzes izglītības iestādē nav pieejams atbalsta personāls. Ikviens treneris, iegūstot specialitāti, ir apguvis zināšanas psiholoģijā, kuras izmanto savā darbā, sniedzot psiholoģisku atbalstu izglītojamajiem. Nepieciešamības gadījumā Sporta skola sadarbojas ar Saldus novada Sociālo dienestu un citām atbildīgām valsts un pašvaldības institūcijām.

1.3. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniežamos rezultātus 2021./2022.māc.g.

Mērķis - Kvalitatīvi īstenot izglītības procesu Profesionālās ievirzes izglītības programmu noteikto mērķu sasniegšanai profesionālā, drošā, radošā vidē, sekmējot katra izglītojamā izaugsmi un sporta meistarības pilnveidi.

Uzdevumi:

1. Turpināt pilnveidot mācību procesa organizēšanu izglītojamo prasmju, iemaņu, fiziskās attīstības un sasniegumu paaugstināšanai;
 - 1.1. pilnveidot metodisko darbu - radot sadarbību apgūt jaunus mācīšanās paņēmienus vērojot stundas;
 - 1.2. sekmēt mērķtiecīgu mācību metožu izmantošanu;
 - 1.3. sniegt metodisko atbalstu jaunajiem pedagogiem, turpināt metodisko materiālu izveidi;
 - 1.4. izstrādāt sistēmu izglītojamo attīstības dinamikas analīzei;
2. Sekmēt pedagogu profesionālo pilnveidi digitālās pratības, jauno tehnoloģiju apguvē.
3. Akreditēt peldēšanas programmu.
4. Izstrādāt izglītojamo uzņemšanas noteikumus, kritērijus pa sporta veidiem.
5. Radīt bērniem interesi par sportu, aktīvu un veselīgu dzīves veidu, organizējot dienas nometni, atvērto durvju dienu, karjeras dienu.
6. Turpināt veidot un uzturēt drošu, mūsdienīgu vidi, nodrošinot labus apstākļus izglītības procesa organizēšanai.

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi

2.1. Izglītības iestādes misija

Skola, kas nodrošina kvalitatīvu sporta izglītību ikvienam izglītojamajam, lai veicinātu viņu dotumu attīstību un īstenošanu, vispusīgu personības attīstību.

2.2. Izglītības iestādes vīzija

Saldus Sporta skola – konkurētspējīga, mūsdienīga izglītības iestāde, ar motivētiem izglītojamajiem, kvalificētiem, kompetentiem, uz izcilību orientētiem pedagogiem un daudzveidīgu, kvalitatīvu izglītības programmu piedāvājumu.

2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – drošība, atbildība, cieņa, sadarbība, mērķtiecība.

2.4. 2020./2021. mācību gada darba prioritātes (mērķi/uzdevumi) un sasniegtie rezultāti

Mērķis: Nodrošināt kvalitatīvu un efektīvu izglītības procesu.

Nr.p.k.	Uzdevumi	Sasniegtie rezultāti
1.	<p>Celt mācību treniņa nodarbību kvalitāti:</p> <p>1.1. Izveidot sporta veidu metodiskās komisijas, sekmējot pedagogu savstarpējo dalīšanos pieredzē, metodisko mācību materiālu izveidi un pielietošanu izglītības procesā</p>	<p>Izglītības iestādē izveidotas 4 sporta veidu metodiskās komisijas- basketbola, futbola, vieglatlētikas un grieķu-romiešu cīņas - svarcelšanas.</p> <p>Veicot anketēšanu, 90% pedagogu apgalvo, ka savstarpējā dalīšanās pieredzē notiek regulāri, sadarbojoties ar sava sporta veida pedagogiem, 20% pedagogu dalās pieredzē arī ar citu sporta veidu treneriem. Pedagogi apmainās viedokļiem, ieteikumiem, jaunākajām tendencēm treniņu metodikā, vēro kolēģu nodarbības un sniedz atgriezenisko saiti.</p> <p>Izstrādāti metodiskie mācību materiāli vieglatlētikā, fiziskajā sagatavotībā.</p> <p>Apmeklēti profesionālās pilnveides kursi, semināri. Skolā noorganizēts seminārs "Vispusīgas fiziskās sagatavotības nozīme sportā un ikdienā".</p> <p>Organizētas meistarklases basketbolā, futbolā.</p>
	<p>1.2. Uzlabot izglītojamo sasniegumus nodarbībās, apmeklējumu, līdzatbildību par sasniedzamo rezultātu</p>	<p>Izglītojamie ir atbildīgi ar vēlmi apgūt jauno, attīstīt sevi. Ir vērojama izglītojamo fiziskā un tehniskā izaugsme (pedagogu darba pašvērtējumu ziņojumi, nodarbību vērošana).</p>

		Regulārs nodarbību apmeklējums organizētajos āra treniņos Covid-19 apstākļos. Izglītības iestādē tika apkopoti un sveikti 164 centīgākie audzēkņi, kuriem treniņu apmeklējums bijis teicams un izcils (Pedagoģiskās padomes sēde Nr.1, 05.07.2021). Izpildīti sporta veidu federāciju noteiktie rezultatīvie kritēriji – kontrolnormatīvi (Pedagoģiskās padomes sēde Nr.2, 30.08.2021).
	1.3. Izstrādāt kvalitatīva mācību treniņa procesa kritērijus	Apkopoti un noteikti kvalitatīva un efektīva mācību procesa kritēriji. Izveidota mācību treniņu nodarbību vērošanas lapa, kurā iekļauti vērojamie parametri- mācīšana, mācīšanās, mācību darba organizācija.

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “Administratīvā efektivitāte” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādes pašvērtēšanā un attīstības plānošanā tiek iesaistītas gandrīz visas mērķgrupas (<i> vadība, pedagogi, tehniskais personāls, dibinātājs</i>)	Izglītības iestādes pašvērtēšanā un attīstības plānošanā jāizmanto vairāk metodes. Iesaistīt izglītojamos un viņu vecākus.
Darba uzdevumi tiek deleģēti administrācijas darbiniekiem un pedagogiem, un kuri tiek veiksmīgi īstenoti	Vairāk jāiesaista visas mērķgrupas.
Izveidota vadības komanda. Izveidotas metodiskās komisijas. Sadarbība ar dibinātāju.	Pilnveidot metodisko komisiju darbu.
Budžeta sastādīšanā un efektīvā izlietošanā tiek iesaistītas visas mērķgrupas. Katru gadu dibinātājs pilnā apjomā apstiprina iesniegto budžetu.	Paaugstināt budžeta finansējumu.

3.2. Kritērija “Vadības profesionālā darbība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Darbs tiek īstenots iesaistot vadības komandu.	Iesaistīt citas mērķgrupas.
Spēja pieņemt krīzes situācijai atbilstošus lēmumus	Pilnveidot zināšanas par līderības stratēģijām un taktikām.
Vadītāja spēja savlaicīgi atrisināt konfliktu, objektīvi izvērtējot apstākļus un panākot abu	Proaktīvi darbiniekiem skaidrot ētiskas darbības pamatprincipus ikdienā.

konfliktā iesaistīto pušu komunikāciju ar veiksmīgu rezultātu.	
Vadītājs zina un izprot Sporta politikas pamatnostādnes.	Vadītājam jāiesaistās pašvaldības sporta nozares attīstībā.

3.3. Kritērija “Atbalsts un sadarbība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Ļoti laba sadarbība ar pašvaldības vadību	Izrādīt lielāku pašiniciatīvu sadarbībā ar dibinātāju.
Sporta pasākumu un aktivitāšu organizēšanu kopienas sporta organizācijām nereti iesaka iestādes vadītājs.	Attīstīt vairāk sadarbību ar kopienas attālāko pagastu sporta organizācijām.
Vadītāja spēja pārliecināt kolektīvu pārmaiņu ieviešanai pedagogu darbā.	Uzsākt sistemātisku darbu ar vecākiem pārmaiņu iedzīvināšanai
Starp pedagogiem ir izveidojusies pozitīva komunikācija un labvēlīgs mikroklimats	Turpināt organizēt metodiskās sanāksmes pedagogiem par darba pilnveidi.
Pedagogu un vecāku savstarpējā komunikācija.	Veicināt aktīvāku vecāku iesaistīšanos skolas darba procesos.
Izglītības iestādē darbojas skolas padome.	Kopīgs darbs pie izglītības iestādes attīstības plāna izstrādes.

3.4. Kritērija “Pedagogu profesionālā kapacitāte” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Visi pedagogi ir ieguvuši vai iegūst MK noteikumiem atbilstošu izglītību. Izglītības iestādē strādā pedagogi – iestādes absolventi. Izglītības iestāde - prakses vieta LSPA un LU studentiem.	Motivēt un atbalstīt gados jaunos pedagogus turpināt pilnveidoties un iegūt sporta speciālista izglītību augstskolā.
Pedagogu profesionālā pilnveide ir plānota un nepārtraukta. Profesionālās pilnveides nodrošināšana izglītības iestādē. Izglītības iestādes vadības atbalsts pedagogu profesionālai pilnveidei.	Pilnveidot pedagogu prasmes jauno tehnoloģiju izmantošanā. Pilnveidot sistēmu profesionālās pilnveides kursus, semināros iegūto pieredzes apmaiņu pedagogu kolektīvā.
Izglītības iestādes pedagogi ir nodrošināti ar optimālu slodzi. Ir ieviesta pedagogu profesionālās kvalitātes novērtēšanas sistēma.	Rosināt pedagogus patstāvīgai profesionālo kompetenču pilnveidei, iesaistoties profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanā un iegūstot kvalitātes pakāpi. Pilnveidot pedagogu profesionālās kvalitātes novērtēšanu.
Regulāra darba izvērtēšana. Mērķtiecīga darba plānošana mācību gadam.	Izzināt un plānot izglītības iestādes tālākās attīstības iespējas. Dažādēt pašvērtēšanas formas. Pilnveidot sistēmu audzēkņu attīstības dinamikas izvērtējumam.

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2020./2021.māc.g.

4.1. 2020./2021. mācību gadā projekti netika īstenoti.

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

- 5.1. Saldus vidusskola,
- 5.2. Saldus peldbaseins,
- 5.3. Brocēnu NBJS,
- 5.4. FS "Leevon",
- 5.5. BK "Saldus",
- 5.6. Sporta veidu federācijas.

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

6.1. Mērķis: Organizēt un īstenot mērķtiecīgu audzināšanas darbu Saldus Sporta skolā, lai nodrošinātu iespēju katram audzēknim kļūt par krietnu cilvēku, tikumisku, rīcībspējīgu un atbildīgu personību sabiedrībā, veicināt izglītojamā izpratni par vērtībām un tikumiem, sekmējot to iedzīvināšanu, bagātināt kultūrvēsturisko pieredzi, stiprināt piederību un lojalitāti Latvijas valstij.

2019. / 2020.m.g.	2020. / 2021.m.g.	2021./2022.m.g.
Stiprināt patriotismu un piederību skolai, pilsētai, novadam un valstij - līdzdarbojoties dažādu pasākumu norisē un organizēšanā. Pozitīvas un cieņpilnas saskarsmes veicināšana skolā un ārpus skolas.	Savstarpējās attiecības: atbildība, godīgums, laipnība, centība	Sevis izzināšana un pozitīvu attiecību veidošana. Izglītības vērtība – tās loma cilvēka dzīvē. Karjera

6.2. Izglītības procesā audzināšanas darba uzdevumi tiek realizēti un mācīti ikdienu. Izglītojamie kļuvuši atbildīgāki, pieklājīgāki, ir uzlabojušās savstarpējās attiecības, saskarsme. To veicināja kopīgi organizēti grupu pasākumi- pārgājieni, ekskursijas, svētku svinēšana.

7. Citi sasniegumi

- 7.1. Saldus Sporta skolas izglītojamo sasniegumi 2020./2021. mācību gadā:
- sagatavoti 8 Latvijas izlases dalībnieki vieglatlētikā (U16, U18, U20);
 - sagatavotas 3 Latvijas izlases dalībnieces basketbolā (U16, U18, U23) un 3 Latvijas izlases kandidātes (U18, U23);
 - Saldus Sporta skolas audzēknei, pārstāvēt Latvijas U18 izlasi Pasaules kausa izcīņā sievietēm 3x3 basketbolā, izcīnīta 6. vieta.