

Saldus novada sporta skolas pašnovērtējuma ziņojums

Saldū, 21. 10. 2022

(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

SASKAŅOTS

Saldus novada pašvaldības Izglītības pārvaldes vadītāja

Dokuments parakstīts ar
elektronisko parakstu un satur laika zīmogu Saulcerīte
Levica

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2021./2022. mācību gadā

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2020./2021.māc.g.

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi vai uzsākot 2020./2021.māc.g.	Izglītojamo skaits, noslēdzot programmas apguvi vai noslēdzot 2020./2021.māc.g.
			Nr.	Licencēšanas datums		
Vieglatlētika	20V813001	J. Rozentāla iela 19, Saldus LV-3801	P_2016	11.11.2019.	69	67
Vieglatlētika	30V813001		P_2017	11.11.2019.	14	14
Futbols	20V813001	J. Rozentāla iela 19, Saldus LV-3801 Ezera iela 1, Brocēni, Saldus novads	P_2018	11.11.2019.	142	139
Futbols	30V813001	J. Rozentāla iela 19, Saldus LV-3801 Ezera iela 1, Brocēni, Saldus novads	P_2019	11.11.2019.	23	19
Basketbols	20V813001		P_2020	11.11.2019.	185	178
Basketbols	30V813001		P_2021	11.11.2019.	36	29
Grieķu-romiešu cīņa	20V813001		P_2022	11.11.2019.	55	61

Svarcelšana	20V813001		P_2023	11.11.2019.	6	5
Peldēšana	20V813001	J. Rozentāla iela 19, Saldus LV- 3801	P_5038	25.08.2021.	47	50
Hokejs	20V813001	Ezera iela 1, Brocēni, Saldus novads	P_953	15.01.2019.	79	79
Hokejs	30V813001	Ezera iela 1, Brocēni, Saldus novads	P_17587	28.09.2018.	21	19
Smaiļošana un kanoe airēšana	20V813001	Ezera iela 6 , Brocēni, Saldus novads	P_956	15.01.2019.	30	31
Smaiļošana un kanoe airēšana	30V813001	Ezera iela 6, Brocēni, Saldus novads	P_957	15.01.2019.	4	4
Pielāgotais sports	AC009999				10	10
Vispusīgā fiziskā sagatavotība	AS010100				9	12
Mini ievirze basketbolā	AS023100				22	34
Futbols	AS010400	Ezera iela 1, Brocēni, Saldus novads			6	10
Slidotapmācība	AS010500	Ezera iela 1, Brocēni, Saldus novads			8	8
Slidotapmācība/hokejs	AS010400	Ezera iela 1, Brocēni, Saldus novads			8	11

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā:

1.2.1. dzīvesvietas maiņa – 4 izglītojamie;

1.2.2. vēlme mainīt izglītības iestādi -9 izglītojamie, sakarā ar nepietiekamu izglītojamo skaitu, atbilstoša vecuma hokeja komandas izveidošanai.

1.2.3. cits iemesls -3 izglītojamie, nespēja savienot mācības vispārizglītojošā skolā ar profesionālās ievirzes programmu apguvi.

Izglītības iestādē mācību pārtraukušo izglītojamo skaits ir līdzvērtīgs izglītojamo skaitam, kuri uzsākuši programmu apguvi. Notiek neliela izglītojamo mainība starp izglītības programmām sākumposmā, meklējot atbilstošāko sporta veidu.

1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaitis	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2021./2022. māc.g. (līdz 31.05.2022.)	Nav	Izglītības iestādē ir nokomplektēts pedagoģiskais personāls, kas nodrošina sekmīgu programmu īstenošanu. Tas ir stabils un nemainīgs.
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2021./2022. māc.g. (līdz 31.05.2022.)	2	Sporta skolā izglītojamajiem ir pieejami medicīnas darbinieki-medmāsas. Ikdienā, ja nepieciešams izglītojamajiem psiholoģisku atbalstu sniedz treneri. Nepieciešamības gadījumā Sporta skola sadarbojas ar Saldus novada Sociālo dienestu un citām atbildīgām valsts un pašvaldības institūcijām.

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

- 2.1. Izglītības iestādes misija – Skola, kas nodrošina kvalitatīvu sporta izglītību ikvienam izglītojamajam, lai veicinātu viņu dotumu attīstību un īstenošanu, vispusīgu personības attīstību pie profesionāliem un zinošiem pedagogiem.
- 2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – Saldus novada sporta skola – konkurētspējīga, mūsdienīga izglītības iestāde, ar motivētiem izglītojamajiem, kvalificētiem, kompetentiem, uz izcilību orientētiem pedagogiem un daudzveidīgu, kvalitatīvu izglītības programmu piedāvājumu.
- 2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – drošība, atbildība, cieņa, sadarbība, mērķtiecība.
- 2.4. 2021./2022. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Turpināt pilnveidot mācību procesa organizēšanu izglītojamo prasmju, iemaņu, fiziskās attīstības un sasniegumu paaugstināšanai;	a)kvalitatīvi Skolā tika noorganizētas 10 meistarklases pedagogiem un viņu audzēkņiem, kuras vadīja profesionāli sportisti dažādos sporta veidos, lai dalītos pieredzē mērķtiecīgu metožu un jaunu vingrinājumu iekļaušanai mācību procesā.	Sasniegts
	b) kvantitatīvi 95% izglītojamo izpildījuši valsts noteiktos rezultativitātes kritērijus. 4% izglītojamo izcīnījuši godalgotas vietas valsts un starptautiskās sacensībās.	Daļēji sasniegts. Individuālajos sporta veidos rezultātu kritums nebija novērojams, jo izdevās pilnvērtīgāks mācību – treniņu un sacensību process vasaras periodā. Turpretī hokejistu, basketbolistu sasniegumus, treniņu un sacensību procesu ietekmēja epidemioloģiskā situācija valstī.
Sekmēt pedagogu	a)kvalitatīvi	Daļēji sasniegts.

profesionālo pilnveidi digitālās pratības, jauno tehnoloģiju apguvē.	25% sporta spēļu nodaļu treneri izglītības procesā izmanto IKT programmu, mācību treniņu un sacensību procesa analizēšanai, izglītojamo prasmju pilnveidošanai.	Turpināt sekmēt pedagogu profesionālo pilnveidi jauno tehnoloģiju apguvē, lai paaugstinātu digitālo resursu izmantošanas iespējas mācību treniņu procesā.
	b) kvantitatīvi 89% pedagogu ir nodrošināti ar datortehniku ikdienas pienākumu veikšanai.	Daļēji sasniegts. Nodrošināt visus pedagogus ar datortehniku.
Akreditēt peldēšanas programmu	Akreditēta peldēšanas programma (AI_1799, līdz 10.06.2024).	Sasniegts

2.5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2022./2023. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi).

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Veicināt izglītības procesa kvalitāti un efektivitāti, nodrošinot mūsdienīgu programmu apguvei atbilstošu mācību treniņu procesu, sekmējot audzēkņu sportisko sasniegumu izaugsmi.	a) kvalitatīvi 1. Aktualizētas izglītības programmas, izglītojamo skaits palielinājies. 2. Sniegt ieinteresētajiem audzēkņiem individuālo programmu spēju paaugstināšanai. 3. Pilnveidot pedagogu savstarpējo mācīšanos, labo praksi gan izglītības iestādē, gan starp citām izglītības iestādēm.	
	b) kvantitatīvi 1. Izglītojamo skaits pieaudzis par 5%. 2. Noorganizēti, katrā sporta veidā vismaz divi paraugtreniņi.	

	<p>3. Notikusi pieredzes apmaiņa ar citu sporta izglītības iestāžu pedagogiem.</p> <p>4. Paaugstinājušies izglītojamo ikdienas rezultāti un sasniegumi dažāda mēroga sacensībās.</p>	
<p>Nr.2 Sporta skolas tēla pilnveidošana, piederības apziņas un lepnuma par skolu veicināšana, organizējot pasākumus, kas vērsti uz skolas pilnveidi.</p>	<p>a) kvalitatīvi</p> <p>1. Organizēt sacensības starp sporta veidiem, kur nepieciešams komandas darbs, komandas biedru atbalsts, palīdzība.</p> <p>2. Rīkot kopējus pasākumus ar vecākiem, apkārtējo sabiedrību, piederības apziņas un lepnuma veidošana.</p> <p>3. Veicināt izglītojamo izpratni par sociālo atbildību, sabiedrisko līdzdalību un patriotismu.</p>	
	<p>b) kvantitatīvi</p> <p>1. Paaugstinājušies izglītojamo ikdienas rezultāti un sasniegumi dažāda mēroga sacensībās.</p> <p>2. Paaugstinājušies piederības izjūta skolai</p> <p>3. 85% darbinieki ir ļoti apmierināti ar darbu izglītības iestādē.</p>	

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “Kompetences un sasniegumi” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādei ir izstrādātas programmas ar sasniedzamiem mērķiem un uzdevumiem.	
Izglītības iestādes pedagogi pārzina programmu mācību saturu un to mērķus.	
Izglītojamie piedalās oficiālās, valsts un starptautiska mēroga sacensībās.	Pilnveidot izglītojamo attīstības dinamikas datu apstrādi
Katru gadu 3-4% izglītojamo sacensībās ir augsti sasniegumi	Paaugstināt izglītojamo motivāciju pilnveidot savas prasmes, lai sasniegtu augstākus rezultātus.
Vairāki pedagogi, savas pašiniciatīvas vadīti veiksmīgi atbalsta izglītojamus, pilnveidojot viņu talantus, lai gūtu vēl augstākus sasniegumus	Motivēt pēc iespējas vairāk pedagogus, kuri strādātu individuāli ar talantīgākajiem izglītojamajiem. Aktualizēt izstrādātos individuālos plānus.
Sadarbojoties ar Sporta klubiem, talantīgie izglītojamie tiek iesaistīti kluba treniņa procesā, ar iespējām piedalīties augstāka līmeņa sacensībās.	
Finansiāli tiek atbalstīti talantīgākie izglītojamie- Latvijas izlašu kandidāti un dalībnieki.	Budžeta plānā paaugstināt finansējumu izglītojamo atbalstam augstu sasniegumu veicināšanai.
Organizēti pasākumi izglītojamo sveikšanai un godināšanai par augstiem sasniegumiem.	

3.2. Kritērija “Vienlīdzība un iekļaušana” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādē ir izveidojusies izpratne par vienlīdzību un iekļaušanu.	Pilnveidot vienotu izpratni izglītības iestādē par vienlīdzību.
Ir izstrādātas interešu izglītības programmas, kas veicina vienlīdzīgas iespējas iesaistīties	

izglītības iestādes mācību procesos un aktivitātēs.	
---	--

3.3. Kritērija “Pieejamība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādē ir vienota izpratne par izglītības pieejamību	Dažādot treniņos izmantotās mācību metodes, palielinot izglītojamajiem interesi par sportu un vēlmi nepārtraukt mācību procesu.

3.4. Kritērija “Drošība un labklājība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
	Aktualizēt iekšējos normatīvos dokumentus.
	Treneriem rīkot pasākumus fiziskās un emocionālās vardarbības novēršanai.
	Rīkot kopējus pasākumus ar vecākiem, apkārtējo sabiedrību, piederības apziņas un lepnuma veidošanai.
	Veicināt izglītojamo izpratni par sociālo atbildību, sabiedrisko līdzdalību un patriotismu. Organizēt pasākumus iestādes personāla labbūtības veicināšanai

3.5. Kritērija “Infrastruktūra un resursi” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Sporta infrastruktūras pieejamība, daudzveidība	Veikt sporta infrastruktūras kvalitātes uzlabošanu. Izstrādāt skolas infrastruktūras attīstības plānu. Veikt skolas mācību vides modernizēšanu
98% pedagogi nodrošināti ar IKT līdzekļiem	100% pedagogi nodrošināti ar IKT līdzekļiem
Iegādātie materiāltehniskie resursi tiek izmantoti efektīvi	Paaugstināt pedagogu digitālo resursu plašākas izmantošanas un pielietošanas iespējas

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2021./2022. mācību gadā

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

5.1. Sadarbībā ar Latvijas Futbola federāciju realizēts “Kluba ilgtspējas stratēģijas programma”.

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

6.1. Izglītības iestādē ir izstrādāta audzināšanas programma “Saldus novada sporta skolas audzināšanas darba programma 2022.-2025. gadam” un audzināšanas plāns mācību gadam.

Audzināšanas darba prioritātes:

- sevis izzināšana un pozitīvu attiecību veidošana;
- izglītības vērtība – tās loma cilvēka dzīvē, karjera.

6.2. Galvenie secinājumi pēc mācību gada izvērtēšanas.

Izglītības procesā audzināšanas darba uzdevumi tiek realizēti un mācīti ikdienu. Sevis izzināšanu, mērķtiecību izglītojamie pilnveido gatavojoties sacensībām un piedaloties tajās. Sacensībās veidojas izglītojamo pozitīvas savstarpējās attiecības, spēja pārdzīvot neveiksmes un saglabāt ētiskās vērtības jebkurā dzīves situācijā.

Iesaistoties sacensību tiesāšanā un organizēšanā izglītojamie gūst priekšstatu par sporta darbu un ar to saistīto specialitāšu specifiku, kas var veicināt viņu karjeras izvēli.

7. Citi sasniegumi

Izglītojamo labākie sasniegumi 2021./ 2022. mācību gadā:

- 8 izglītojamie iekļauti Latvijas un Latvijas Jaunatnes izlašu sastāvos;
- 10 izglītojamie iekļauti Latvijas jaunatnes izlašu kandidātu sastāvos;
- 3 izglītojamie piedaloties Baltijas valstu čempionātā izcīnījuši godalgotas vietas.
- 26 izglītojamie piedaloties Latvijas un Latvijas Jaunatnes čempionātos izcīnījuši godalgotas vietas.