

Saldus novada sporta skolas pašnovērtējuma ziņojums

Saldū, Saldus novads, 30.10.2023

(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

SASKAŅOTS

Saldus novada pašvaldības Izglītības pārvaldes vadītāja

Dokuments parakstīts ar
elektronisko parakstu un satur laika zīmogu
Saulcerīte Levica

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2022./2023. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2022./2023. māc.g. (01.09.2022.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2022./2023.māc.g. (31.05.2023.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Vieglatlētika	20V813001	J. Rozentāla iela 19, Saldus LV-3801	P_2016	11.11.2019	80	75
Vieglatlētika	30V813001		P_2017	11.11.2019	8	7
Futbols	20V813001	J. Rozentāla iela 19, Saldus LV-3801 Ezera iela 1, Brocēni, Saldus novads	P_2018	11.11.2019	133	148
Futbols	30V813001	J. Rozentāla iela 19, Saldus LV-3801	P_2019	11.11.2019	20	19
Basketbols	20V813001		P_2020	11.11.2019	199	212
Basketbols	30V813001		P_2021	11.11.2019	26	30
Grieķu-romiešu cīņa	20V813001		P_2022	11.11.2019	57	66

Peldēšana	20V813001	Kalnās iela 32, Saldus, LV- 3801	P_5038	25.08.2021	55	53
Hokejs	20V813001	Ezera iela 1, Brocēni, Saldus novads	P_953	15.01.2019.	79	89
Hokejs	30V813001	Ezera iela 1, Brocēni, Saldus novads	P_17587	28.09.2018.	9	9
Smaiļošana un kanoe airēšana	20V813001	Ezera iela 6 , Brocēni, Saldus novads	P_956	15.01.2019	35	41
Smaiļošana un kanoe airēšana	30V813001	Ezera iela 6 , Brocēni, Saldus novads	P_957	15.01.2019	3	3
Pielāgotais sports	AC009999				10	9
Vispusīgā fiziskā sagatavotība pirmsskolas izglītības iestāžu audzēkņiem	AS010100				39	39
Mini ievirze basketbolā	AS023100				14	18
Futbols	AS010400	Ezera iela 1, Brocēni, Saldus novads			11	12

Slidotapmācība	AS010500	Ezera iela 1, Brocēni, Saldus novads			11	17
Slidotapmācība / hokejs	AS010400	Ezera iela 1, Brocēni, Saldus novads			14	16

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē):

- 1.2.1. dzīvesvietas maiņa – 2 izglītojamie;
- 1.2.2. vēlme mainīt izglītības iestādi- 3 izglītojamo pārgājuši uz sporta veida specializētajām skolām;
- 1.2.3. cits iemesls – izglītojamie nespēj savienot mācības vispārējās izglītības iestādēs ar sporta skolas programmu apguvi. Daļa jaunākā vecuma bērni apmeklē vairākas profesionālās ievirzes izglītības iestādes (sporta, mākslas, mūzikas skolas) un interešu izglītības pulciņus. Ar laiku, izvēloties turpināt mācības profesionālās ievirzes izglītības programmā atbilstoši savām spējām, interesēm. Veselības problēmas.

2. Izglītības iestādē mācību pārtraukušo izglītojamo skaits ir mazāks par izglītojamo skaitu, kuri uzsākuši programmu apguvi. Turpinās neliela izglītojamo mainība starp izglītības programmām sākumposmā, meklējot atbilstošāko sporta veidu.

2.1. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

N.P.K.	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)	Nav	Izglītības iestādē ir nokomplektēts pedagoģiskais personāls, kas nodrošina sekmīgu programmu īstenošanu.
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)	2	Izglītojamajiem sacensībās un mācību treniņos ir nodrošināts medicīniskais atbalsts un uzraudzība. Nepieciešamības gadījumā sporta skola sadarbojas ar Saldus novada Sociālo dienestu un citām atbildīgām valsts un pašvaldības institūcijām, lai sniegtu izglītojamajiem psiholoģisko palīdzību u.c.

3. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

- 3.1. Izglītības iestādes misija – skola, kas nodrošina kvalitatīvu sporta izglītību ikvienam izglītojamajam, lai veicinātu viņu dotumu attīstību un īstenošanu, vispusīgu personības attīstību pie profesionāliem un zinošiem pedagogiem.
- 3.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – Saldus novada sporta skola – konkurētspējīga, mūsdienīga izglītības iestāde ar motivētiem izglītojamajiem.
- 3.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – drošība, atbildība, cieņa, sadarbība, mērķtiecība.
- 3.4. 2022./2023. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Veicināt izglītības procesa kvalitāti un efektivitāti, nodrošinot mūsdienīgu programmu apguvei atbilstošu mācību treniņu procesu, sekmējot audzēkņu sportisko sasniegumu izaugsmi.	a) kvalitatīvi Aktualizētas izglītības programmas 30V831001 sporta meistarības pilnveidē hokejā un grieķu - romiešu cīņā. Spējīgāko un talantīgāko audzēkņu nodrošinājums dalībai augstāka līmeņa sacensībām un mācību treniņa procesam, tos iekļaujot mācību plānā.	Sasniegts.
	b) kvantitatīvi Izglītojamo skaits profesionālās ievirzes izglītības programmās ir pieaudzis par 6,4%, interešu izglītības programmās par 10%. Divi sporta skolas pedagogi tika piesaistīti sporta veidu federāciju Jaunatnes izlašu sagatavošanā hokejā un basketbolā, kur iegūtās zināšanas ir ieviešamas sporta skolā. Par 1,2% paaugstinājušies izglītojamo sasniegumi valsts un starptautiska mēroga sacensībās. Paaugstinājies izglītojamo sniegums ikdienas mācībās.	Daļēji sasniegts Apvienojoties skolām, ir apzināta situācija mācību treniņu procesa norisē. Veikti 34 nodarbību vērojumi, pēc kuru izvērtēšanas ir apzināti treneri, kuri var veikt paraugtreniņu demonstrējumu. Pedagogu savstarpejā pieredzes apmaiņa veicot paraugtreniņu demonstrēšanu

	- 96,3% no kopējā izglītojamo skaita ir piedalījušies sacensībās; -94,3% no kopējā izglītojamo skaita ir izpildījuši sporta rezultativitātes kritērijus;	turpināsies 2023/24. mācību gadā.
Nr.2 Sporta skolas tēla pilnveidošana, piederības apziņas un lepnuma par skolu veicināšana, organizējot pasākumus, kas vērsti uz skolas pilnveidi.	a) kvalitatīvi Noorganizēti pasākumi skolas tēla pilnveidošanai iesaistot sabiedrību, vecākus: Zinību diena, Olimpiskā diena, Sporta Laureāts 2022, Sporta skolas izlaidums. Noorganizētas sacensības un sporta skolas audzēkņu dalība pilsētas un novada pasākumos.	Sasniegts
	b) kvantitatīvi Noorganizētas 12 sporta skolas sacensības un turnīri dažādos sporta veidos: basketbolā, futbolā, hokejā, peldēšanā, smaiļošanā un kanoe airēšanā, vispārējās fiziskās sacensības. 85% darbinieki ir ļoti apmierināti ar darbu izglītības iestādē.	Daļēji sasniegts. Turpināt organizēt skolas sacensības, iesaistot visus sporta veidus.

3.5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2023./2024. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Turpināt veicināt izglītības procesa kvalitāti un efektivitāti, nodrošinot	a) kvalitatīvi Veicināt pedagogu pieredzes apmaiņu, organizējot pedagogu savstarpējo nodarbību vērošanu.	

mūsdienīgu programmu apguvei atbilstošu mācību treniņu procesu, sekmējot audzēkņu sportisko sasniegumu izaugsmi.	Organizēt skolas sacensības, visos sporta veidos.	
	b) kvantitatīvi Noorganizēti divi paraugtreniņi. Pedagogi dalījušies pieredzē, vadot nodarbības sporta veidu ietvaros. Skola finansē pedagogu un darbinieku tālākizglītību un kvalifikācijas paaugstināšanu.	
Nr.2 Veicināt drošas, psiholoģiski labvēlīgas vides esamību izglītības iestādē.	a) kvalitatīvi 1. Novērst mobinga iespējamību skolā. 2. Organizēt audzēkņu, vecāku, darbinieku anketēšanu par labbūtību skolā.	
	b) kvantitatīvi 1. Veikt sporta bāžu drošības apsekošanu. 2. Vismaz 85% izglītojamo jūtas fiziski droši skolā. 3. Vismaz 85% izglītojamo un pedagogu jūtas emocionāli droši skolā. 4. Vismaz 90% izglītojamo un pedagogu jūtas piederīgi skolai.	

4. Kritēriju izvērtējums

4.1. Kritērija “Izglītības turpināšana un nodarbinātība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Pedagogs ir ieinteresēts rezultatīvo kritēriju izpildē. Atbalsts izglītojamo dalībai dažāda līmeņa sacensībās, tādā veidā nodrošinot izglītojamo mācību procesa turpināšanu.	Veicināt treneru sadarbību ar vecākiem, komunicējot par audzēkņa attīstības iespējām sporta skolā.
Izzinot vecāku un absolventu viedokli par izglītības procesu sporta skolā, tiek veikta	Izstrādājot budžeta projektu, ieplānot finansējumu uzlabojumu veikšanai

mācību procesa un tehniskā nodrošinājuma pilnveide.	
Jaunākajās mācību treniņu grupās vērojama izglītojamo mainība starp piedāvātajām izglītības programmām. Turpinot izglītošanos mācību pārtraukšana ir neliela.	
Treneri rosina un atbalsta izglītojamus pieņemt apzinātus lēmumus par izglītības turpināšanu. Izglītojamie tiek informēti par karjeras iespējām.	Turpināt iesākto darbu karjeras izglītībā.
Pēc 20V813001 programmu apguves vairāk kā 70% izglītojamo turpina mācības profesionālās ievirzes programmās. Pēc 30V813001 programmu apguves, daļa izglītojamie turpina trenēties un sevi attīstīt profesionālajā sportā un duālajā izglītībā.	

4.2. Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādes vadības komanda plāno un organizē mācību treniņu nodarbību vērošanu. Tika veikta mācību treniņu nodarbību vērošana 70% pedagogu. Iegūta informācija par treniņu procesa kvalitāti. Noteikti pedagogi, kuri veiks paraugtreniņu demonstrējumus.	Veicināt treneru sadarbību ar vecākiem, komunicējot par audzēkņa attīstības iespējām sporta skolā.
Mācību procesā izglītojamajiem tiek nodrošināta zināšanu apguve atbilstoši programmai.	
Pedagogu prasmes ir profesionālas, nodarbībās ir vērojama pedagoga un izglītojamā sadarbība, atgriezeniskās saites sniegšana.	Rast iespēju piesaistīt fiziskās sagatavotības speciālistu augstākai izglītojamo sasniegumu izaugsmei.
Iestādē ir izstrādāta “Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība”. Audzēkņi un vecāki ir informēti par nepieciešamo sasniedzamo rezultātu mācību gada beigās.	
Audzēknim mācoties skolā, izvērtējot viņa spējas un prasmes tiek organizētas un pielāgots sacensību un treniņu process.	

4.3. Kritērija “Izglītības programmu īstenošana” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Nodrošināta informācija par izglītības iestādē īstenotajām izglītības programmām, mācību plānu, skolas pedagoģisko sastāvu. Izglītības iestāde savā un dibinātāja tīmekļa vietnē katru gadu ievieto pašnovērtējuma ziņojuma publiskojamo daļu.	
Izglītības programmas izstrādātas, ņemot vērā tiesību aktos noteiktās prasības, izglītojamo vajadzības un vietējās sabiedrības pieprasījumu.	
Skolā ir vienota izpratne par īstenotās izglītības programmas mērķiem.	Pilnveidot sadarbības līmeni ar audzēkņiem un vecākiem.
Pedagogi savstarpēji sadarbojas izglītības programmu īstenošanā gan organizējot mācību treniņu procesu, gan noteiktās prioritātes audzināšanas darbā. Pedagogi izglītības procesā strādā atbildīgi, audzinot Latvijas patriotus, ar atbildību pret savu novadu, pilsētu un valsti.	
Izglītības iestādē organizētie mācību pasākumi ir pārdomāti, iekļaujas izglītības programmu mērķu un uzdevumu sasniegšanā, un papildina ikdienas mācību un audzināšanas procesu.	
Izglītības iestādes mācību darba organizācija ir plānota, lai pedagogi un audzēkņi varētu efektīvi un produktīvi veikt mācību procesu, sasniegtu programmas mērķus un uzdevumus.	
Izglītības iestādē tiek nodrošināta vienota kvalitatīva izglītības programmas apguve visās izglītības programmas īstenošanas vietās. Pedagogi sadarbojas izglītības programmas īstenošanā, dalās pieredzē.	Turpmākajā darbā visa mācību gada laikā pedagogiem sekot līdzī audzēkņu rezultatīvo kritēriju izpildei, izvērtējot viņu spējas un prasmes

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2022./2023. mācību gadā

4.1. Projekta īsa anotācija un rezultāti.

Latvijas Futbola federācijas FSA iniciatīvu atbalsta programma.

Dalībai projektā tika izvirzīti sekojoši mērķi: 1. Integrēt un iekļaut sociāli mazaizsargātos bērnus aktīvā futbola mācību-treniņu grupā.

2. Esošiem audzēkņiem mācīt iecietību, toleranci, vienlīdzību pret visiem.

Projekts tika realizēts balstoties uz skolas normatīvajiem dokumentiem, kurā minēts ir, ka ikvienam ir tiesības nodarboties ar sportu un fiziskām aktivitātēm. Ir jārada iespējas katram indivīdam nodarboties ar fiziskām aktivitātēm un sportu bez jebkādas diskriminācijas, lai katram, kam ir interese un spējas, būtu dota iespēja uzlabot savu sasniegumu fizisko aktivitāšu jomā, kā nolūkā uzlabot savu veselību, tā sasniegt augstas klases rezultātus. Kā arī radīt iespējas katram bērnam un jauniešiem apgūt nepieciešamās sporta pamatiemaņas un radīt apstākļus bērnu un jauniešu fizisko spēju pilnveidē.

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

- 5.1. Sadarbības līgums ar biedrību “BK Saldus”;
- 5.2. Sadarbības līgums ar biedrību “FS Leevon”;
- 5.3. Sadarbības līgums ar biedrību “Latvijas Hokeja federācija”;
- 5.4. Sadarbības līgums ar Saldus novada vispārizglītojošajām skolām.

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

- 6.1. Izglītības iestādei ir izstrādāts audzināšanas plāns mācību gadam.
Audzināšanas darba prioritāte 2022./2023. mācību gadā – sporta skolas tēla pilnveidošana, piederības apziņas un lepnuma par skolu veicināšana.
2023./2024. mācību gadā – veicināt izglītojamo izpratni par veselīgu dzīvesveidu, sociālo atbildību, sabiedrisko līdzdalību un patriotismu.
- 6.2. Izglītības procesā organizējot skolas sacensības un turnīrus, dažādojot mācību treniņu darbu, iekļaujot tajā prasmju apguvi arī citos sporta veidos -slidošana, hokejs, slēpošana, peldēšana ir palielinājusies izglītojamo interese par sportu un piederība sporta skolai. Mācību treniņu grupās organizēti pasākumi- pārgājieni, kopīgas spēļu skatīšanās TV un braucieni uz Latvijas izlašu un citu augstāka līmeņa komandu spēlēm, lai veicinātu piederību, lepnumu par skolu, valsti. Treneri ar saviem audzēkņiem, pārstāvot sporta skolu, piedalās Saldus pilsētas un novada organizētajos pasākumos.

7. Citi sasniegumi

7.1. Izglītojamo sasniegumi 2022./ 2023. mācību gadā:

- 6 izglītojamie iekļauti Latvijas Jaunatnes izlašu sastāvos;
- 6 izglītojamie iekļauti Latvijas jaunatnes izlašu kandidātu sastāvos;
- 3 izglītojamie piedaloties Baltijas valstu komandu čempionātos izcīnījuši godalgotas vietas;
- izcīnītas 29 godalgotas vietas Latvijas un Latvijas Jaunatnes čempionātos.

7.2. Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās.

- 96,3% no kopējā izglītojamo skaita ir piedalījušies sacensībās;
- 94,3% no kopējā izglītojamo skaita ir izpildījuši sporta rezultatīvātes kritērijus;
- 5,1% no kopējā izglītojamo skaita ir ieguvuši godalgotas vietas valsts un starptautiskajās sacensībās.