



Latvijas Republika
Saldus novada pašvaldība

SALDUS NOVADA SPORTA SKOLA

Izglītības iestādes reģ. Nr.4171902184, Jelgavas ielā 6, Saldū, Saldus nov., LV-3801, tālrunis 63822065,
e-pasts sporta.skola@saldus.lv, www.sportaskola.saldus.lv

Saldū

APSTIPRINU
Saldus novada sporta skolas
direktors..... M. Roga
2023. gada 2. jūnijā

Vardarbības pret izglītojamo novēršanas kārtība

*Izdoti saskaņā ar Izglītības likuma
15. panta 18³ daļu, 17. panta 17. daļu un 30. panta 3⁶ daļu.
Valsts pārvaldes iekārtas likuma
72. panta pirmās daļas 2. punktu.*

I. Vispārīgie jautājumi

1. Kārtības par Saldus novada sporta skolas (turpmāk - izglītības iestāde) izglītojamo, izglītības iestādes direktora un pedagogu rīcību, ja tiek konstatēta fiziska vai emocionāla vardarbība (turpmāk – kārtība), mērķis ir novērst fizisku vai emocionālu vardarbību pret izglītojamo, radot vidi laba un godīga cilvēka attīstībai.

2. Kārtība nosaka, kā tiek konstatēti un risināti vardarbības gadījumā radušies konflikti starp izglītojamajiem, starp izglītojamo un pedagogu vai izglītības iestādes darbinieku, kā arī starp pedagogiem un vecākiem (vismaz viens likumiskais pārstāvis) par izglītojamo pārkāpumu gadījumiem.

3. Kārtība nosaka konkrētas darbības, kas izstrādātas izglītības iestādē konflikta situāciju risināšanai, kā arī pasākumus gadījumos, kad izglītojamais bez attaisnojoša iemesla neapmeklē izglītības iestādi saistībā ar iespējamu vardarbību pret sevi.

4. Vardarbības pret izglītojamo novēršanai izglītības iestāde papildus ievēro Valsts bērnu tiesību aizsardzības inspekcijas 2019. gadā izdotu rokasgrāmatu bērnu tiesību aizsardzības jautājumos “Vadlīnijas izglītības iestādēm bērnu tiesību aizsardzībā”, kas nosaka rīcības shēmas un veicamos pasākumus, gadījumos, kad pastāv aizdomas par iespējamiem bērnu tiesību pārkāpumiem saistībā ar vardarbību pret izglītojamo (1. pielikums).

5. Darbā ar problēmsituāciju risināšanu tiek ievērota konfidencialitāte. Saskaņā ar Bērnu tiesību aizsardzības likumā noteikto, informācija, kuru par izglītojamo ieguvis izglītības iestādes darbinieks, ir ierobežotas pieejamības, un ziņas, kas jebkādā veidā varētu kaitēt izglītojamā turpmākajai attīstībai vai viņa psiholoģiskā līdzsvara saglabāšanai, nav izpaužamas.

6. Skolas direktors nodrošina darbinieku iepazīstināšanu ar Kārtību, tās grozījumiem, kā arī nodrošina Kārtības pieejamību ikvienam izglītības iestādes darbiniekam, publicējot to

tīmekļvietnē www.sporta.skola@saldus.lv. Katrs skolas darbinieks ir individuāli atbildīgs par iepazīšanos ar kārtību un tās ievērošanu.

7. Par kārtības ieviešanu un īstenošanas uzraudzību izglītības iestādē atbildīgs ir direktora vietnieks izglītības jomā, nepārsniedzot direktora kompetenci.

8. Konflikts šīs kārtības izpratnē ir pretēju vēlmju, interešu, viedokļu, pozīciju un mērķu sadursme, sacensība vai ķīviņš starp atšķirīgi domājošiem indivīdiem.

9. Fīziska vardarbība šīs kārtības izpratnē ir izglītojamā veselībai vai dzīvībai bīstams apzināts spēka pielietojums.

10. Emocionālā vardarbība šīs kārtības izpratnē ir izglītojamā garīgo vajadzību ignorēšana, pašcieņas aizskaršana vai psiholoģiskā ietekmēšana, negatīvi ietekmējot viņa emocionālo attīstību.

II Rīcība gadījumos, kad izglītojamais ir cietis no vardarbības

11. Darbinieks, kurš saņem izglītojamā vai vecāku sniegtu informāciju, kas satur ziņas par iespējamu vardarbību pret izglītojamo no skolas darbinieka puses, nekavējoties par to ziņo izglītības iestādes direktoram.

12. Saņemot informāciju par darbinieka iespējamu vardarbību, lai noskaidrotu situācijas apstākļus, izglītības iestādes direktors veic pārrunas ar iesaistītajām personām un pastāvot pamatotām aizdomām par iespējamu vardarbību izglītības iestādes direktors:

12.1. pieprasa darbiniekam sniegt rakstisku paskaidrojumu;

12.2. iegūst nepieciešamo informāciju, kas noformēta rakstiski (iesniegums, ziņojums, paskaidrojums, sarunas protokols), vispusīgai un objektīvai gadījuma izvērtēšanai;

12.3. izveido komisiju trīs cilvēku sastāvā gadījuma izvērtēšanai;

12.4. konstatējot darbinieka vardarbību pret izglītojamo, direktors atbilstoši konkrētajam gadījumam normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā ir tiesīgs darbiniekam izteikt rakstveida piezīmi vai rājienu, atstādināt no darba, kā arī veikt citas normatīvajos aktos noteiktās darbības;

12.5. gadījuma risināšanai izglītības iestādes direktors var pieaicināt citus speciālistus un iestādes, kuru kompetence atbilst izskatāmajam jautājumam.

III Atbalsts vardarbībā cietušam izglītojamajam

13. Ja tiek konstatēts, ka izglītojamais izglītības iestādē cietis no vardarbības, izglītības iestādes direktors, sporta treneris, atbalsta personāls lemj par turpmākām darbībām nepieciešamā atbalsta nodrošināšanai cietušam izglītojamam.

14. Izglītojamajam, kurš ir cietis vardarbībā, tiek ieteikta iespēja saņemt individuālas psihologa konsultācijas, ievērojot Psihologu likumā noteiktās klienta tiesības.

15. Izglītojamajam, kurš ir vardarbīgs, iesaka apmeklēt sociālo pedagogu un/vai psihologu, lai izglītojamais saprastu savas rīcības sekas un cēloņus.

16. Izglītojamo, kurš kļuvis par vardarbības (prettiesisku darbību) upuri, aizliegts:

16.1. atstāt vienatnē, izņemot gadījumu, kad izglītojamais pats to vēlas un ja iespējams pieaicināt speciālistu, kurš sagatavots darbam ar vardarbībā cietušiem bērniem;

16.2. atstāt bez psiholoģiskās un citu veidu aprūpes;

16.3. konfrontēt ar iespējamo vardarbības (prettiesiskas darbības) izdarītāju, kamēr izglītojamais nav pietiekami psiholoģiski sagatavots šādai konfrontācijai;

16.4. pakļaut jebkādu piespiedu līdzekļu pielietošanai informācijas iegūšanai vai citā nolūkā.

IV Konflikti starp izglītojamajiem

17. Ja konstatēts konflikts starp izglītojamiem, kura laikā saskatāma fiziska vai emocionāla vardarbība, tiek veiktas šādas darbības:

- 17.1. jebkurš darbinieks, kurš konstatējis konfliktu starp izglītojamiem, kura laikā saskatāma fiziska vai emocionāla vardarbība, nekavējoties ziņo sporta trenerim vai izglītības iestādes direktoram, vai atbalsta personālam par konstatēto konflikta situāciju;
- 17.2. ja izglītojamais apdraud savu vai citu personu drošību, veselību vai dzīvību, sporta treneris vai izglītības iestādes direktors nodrošina izglītojamā aizvešanu no mācību treniņu vietas;
- 17.3. nepieciešamības gadījumā sporta treneris, izglītības iestādes direktors vai atbalsta personāls nekavējoties informē izglītojamā vecākus vai likumiskos pārstāvjus par izglītojamā uzvedību un nepieciešamo vecāku sadarbību ar izglītības iestādi;
- 17.4. sporta treneris par notikušo konfliktu informē vecākus veicot ierakstu e – klases žurnālā vai sazinoties telefoniski. Izvērtējot situāciju, izglītības iestādes direktors, direktora vietnieki vai atbalsta personāls ar izglītojamā vecākiem tiekas klātienē;
- 17.5. izvērtējot konflikta situāciju, izglītības iestādes direktors vai sporta treneris var lūgt izglītojamā vecākus ar izglītojamo veikt audzinošas pārrunas.

18. Ja konflikta situācija nav atrisināta, tad sporta treneris iesniedz rakstisku iesniegumu izglītības iestādes direktoram, direktors tālāk lemj par sociālā pedagoga, psihologa, medmāsas vai cita atbalsta personāla piesaisti situācijas risināšanai;

19. Pamatojoties uz sporta trenera rakstisko iesniegumu, izglītības iestādes direktors aicina konfliktā iesaistīto izglītojamo vecākus uz sarunu klātienē izglītības iestādē, kuras laikā cenšas konfliktu atrisināt, ja nepieciešams direktoram ir tiesības pieaicināt nepieciešamos speciālistus, lai nodrošinātu uzlabojumus izglītojamā uzvedībā un mācībās.

20. Ja izglītojamā vecāki atsakās risināt konfliktsituāciju un izglītojamā uzvedība neuzlabojas, izglītojamo atskaita no izglītības iestādes.

V Konflikti starp izglītojamo un izglītības iestādes darbinieku

21. Ja noticis konflikts starp izglītojamo un pedagogu vai izglītības iestādes darbinieku, kura laikā saskatāma fiziska vai emocionāla vardarbība pret sporta treneri vai darbinieku, tiek veiktas šādas darbības:

- 21.1. sporta treneris vai izglītības iestādes darbinieks vēršas pie direktora ar rakstisku iesniegumu ar situācijas aprakstu;
- 21.2. izglītības iestādes direktors sazinās ar izglītojamā vecākiem un veic pārrunas, pēc nepieciešamības arī klātienē izglītības iestādes telpās;
- 21.3. izglītības iestādes direktors organizē sarunu, kurā piedalās konfliktā iesaistītās puses, ja nepieciešams pieaicina speciālistu situācijas risināšanai, kuras laikā cenšas konfliktu atrisināt.

22. Ja noticis konflikts starp izglītojamo vai izglītības iestādes darbinieku, kura laikā izglītojamais informējis savus vecākus un vecāki sporta trenera vai izglītības iestādes darbinieka rīcību novērtējuši kā nepedagoģisku (nepedagoģiski profesionālās ētikas pārkāpums), tiek veiktas šādas darbības:

- 22.1. izglītības iestādes direktora klātbūtnē vecāki veic pārrunas ar sporta treneri vai izglītības iestādes darbinieku, kurš ir iesaistīts konflikta situācijā;
- 22.2. ja vecāki ar sporta treneri konflikta situāciju nevar atrisināt, tad:
 - 22.2.1. izglītojamā vecāki raksta iesniegumu par notikušo izglītības iestādes direktoram detalizētai izvērtēšanai;

- 22.2.2. izglītības iestādes direktors pieprasa rakstisku paskaidrojumu sporta trenerim vai izglītības iestādes darbiniekam;
- 22.2.3. izglītības iestādes direktors uz rīkojuma pamata izveido komisiju un izvērtē konfliktu, kuras sastāvā bez izglītības iestādes vadītāja ir vēl vismaz 1 pedagogu pārstāvis un atbalsta personāla darbinieks;
- 22.2.4. tiek veiktas pārrunas atsevišķi ar izglītojamā vecākiem un sporta treneri vai izglītības iestādes darbinieku; ja nepieciešams uz noslēguma sarunu pieaicina personu no izglītības iestādes dibinātāja, vietējās Bāriņtiesas vai Sociālā dienesta;
- 22.2.5. pēc notikuma izvērtēšanas, pēc nepieciešamības, izglītības iestādes direktoram ir tiesības pielietot disciplinārsodus (piezīme; rājiens), atstādināt darbinieku no darba vai izteikt darba uzteikumu.

VI Izglītojamais bez attaisnojoša iemesla neapmeklē izglītības iestādi

23. Gadījumos, kad izglītojamais bez attaisnojoša iemesla neapmeklē izglītības iestādi, izglītības iestāde veic šādas darbības:

- 23.1. grupas sporta treneris sazinās ar vecākiem, lai noskaidrotu apmeklējuma kavējumu cēloni;
- 23.2. kad izglītojamais ierodas izglītības iestādē, grupas sporta treneris uzklaua viņa viedokli par situāciju;
- 23.3. grupas sporta treneris sadarbībā ar izglītības iestādes vadību veic izglītojamā novērošanu grupā;
- 23.4. situācijas, par kurām grupas treneris nekavējoties ziņo izglītības iestādes direktoram:
 - 23.4.1. aizdomas, ka izglītojamais cieš no emocionālas, fiziskas vai seksuālas vardarbības;
 - 23.4.2. pamanījis, ka izglītojamā uzvedība izmainījusies (piemēram, uzvedība kļuvusi izaicinoša, rupja, izglītojamais noslēdzies sevī, ir drūms);
 - 23.4.3. pamanījis, ka izglītojamam nav sezonai piemērots apģērbs, izglītības līdzekļi, vai arī izglītojamais nav ēdis;

24. Ja vecāki par problēmsituāciju ir informēti, bet neattaisnotie kavējumi turpinās, sporta treneris nedēļas laikā informē izglītības iestādes direktoru.

25. Sporta treneris sadarbībā ar izglītības iestādes vadību un vecākiem analizē izglītojamā neattaisnoto kavējumu cēloņus, izmantojot gan izglītojamā rakstveida paskaidrojumus, gan anketēšanu, gan individuālas sarunas.

26. Darba gaitā ir jāizvērtē vairāki iespējamie problēmas cēloņi, kas var būt saistīti ar:

- 26.1. problēmām izglītības iestādē;
- 26.2. izglītojamā individuālo situāciju (veselības problēmas, mācību un uzvedības traucējumi, individuālas problēmas jeb pārdzīvojumi, kas saistīti ar attīstības vai traumatisko krīzi, u.c.);
- 26.3. problēmām ģimenē.

27. Pēc informācijas apkopošanas izglītības iestādes direktors, tālāk lemj par saziņu ar izglītojamā vecākiem un atbildīgo bērnu tiesību aizsardzības iestāžu piesaisti situācijas noregulēšanai.

SALDUS NOVADA SPORTA SKOLA

“Izglītojamā rīcība, ja izglītojamais kādas personas darbībā saskata draudus savai vai citas personas drošībai vai ir cietis no vardarbības”

