

# Saldus

novada sporta skola

## ATTĪSTĪBAS PLĀNS 2022.-2025. gadam

### APSTIPRINĀTS

Saldus novada sporta skolas  
direktors M. Roga  
2022. gada \_\_\_\_.

### SASKAŅOTS

Saldus novada izglītības pārvaldes  
vadītāja S. Levica  
2022. gada \_\_\_\_.

*Šis dokuments ir elektroniski parakstīts  
ar drošu elektronisko parakstu  
un satur laika zīmogu*

## SATURS

Ievads.....	3
1. Nozares politika.....	3
2. Izglītības attīstības pamatnostādnes 2021.-2027. gadam.....	4
3. Skolas esošās situācijas analīze.....	4
4. Skolas misija, vīzija, virsmērķis un vērtības.....	6
5. Skolas vispārējais raksturojums, prioritātes.....	6

## IEVADS

Saldus novada sporta skolas attīstības plāns 2022. - 2025. gadam ir attīstības plānošanas dokuments, lai efektīvi sasaistītu pašvaldības politiku un budžeta plānošanu. Tas nosaka izglītības iestādes misiju, vīziju, vērtības, mērķus un uzdevumus.

Valsts Sporta likumā sports ir definēts kā visu veidu individuālas vai organizētas fiziskas aktivitātes, kuru mērķis ir: saglabāt un uzlabot fizisko un garīgo labsajūtu, veidot sociālās attiecības, kā arī sasniegt rezultātus jebkura līmeņa sacensībās.

Saldus novada sporta skola (turpmāk – skola) ir Saldus novada pašvaldības novada domes (turpmāk - Pašvaldība) dibināta profesionālās ievirzes izglītības iestāde, kas pamatojoties uz augstākstāvošo institūciju izdotajiem normatīvajiem dokumentiem, veic izglītojošo darbu sporta jomā.

Skolas attīstības plāna izstrāde veidota, pamatojoties uz pašreizējās situācijas analīzi, tās izvērtēšanu. Tas nosaka attīstības prioritātes.

## 1. NOZARES POLITIKA

Sporta politikas pamatnostādnes 2022. – 2027. gadam balstoties uz Sporta politikas izvirzītajiem pamatprincipiem:

### **Vienlīdzības princips**

Ikvienam ir tiesības nodarboties ar sportu un fiziskām aktivitātēm. Ir jārada iespējas katram indivīdam nodarboties ar fiziskām aktivitātēm un sportu bez jebkādas diskriminācijas, lai katram, kam ir interese un spējas, būtu dota iespēja uzlabot savu sasniegumu fizisko aktivitāšu jomā kā nolūkā uzlabot savu veselību, tā sasniegt augstas klases rezultātus.

### **Bērnu un jauniešu pilnvērtīgas fiziskās attīstības nodrošināšanas princips**

Radīt iespējas katram bērnam un jauniešiem apgūt nepieciešamās sporta pamatiemaņas un radīt apstākļus bērnu un jauniešu fizisko spēju pilnveidē.

### **Drošības princips**

Paredz, ka sporta pasākumi un sporta treniņi (nodarbības) noris drošā vidē un tos organizē un vada kvalificēti sporta darbinieki.

Sporta politikas galvenais virziens ir:

**Bērnu un jauniešu sports** – nodrošināt iespējas ikvienam bērnam un jauniešiem iesaistīties sporta nodarbībās, piemērojot fizisko aktivitāšu veidus atbilstoši viņa fiziskajai sagatavotībai un interesēm.

## **2. IZGLĪTĪBAS ATTĪSTĪBAS PAMATNOSTĀDNES 2021.-2027. GADAM "NĀKOTNES PRASMES NĀKOTNES SABIEDRĪBAI"**

Virsmērķis ir nodrošināt kvalitatīvas izglītības iespējas visiem Latvijas iedzīvotājiem, lai veicinātu viņu potenciāla attīstību un īstenošanu mūža garumā un lai veidotu viņu spēju mainīties un atbildīgi vadīt pastāvīgās pārmaiņas sabiedrībā un tautsaimniecībā.

Īstenojot virsmērķi, būs iespējams sasniegt 2021.-2027. gada izglītības politikas rezultātus:

- kvalitatīva un mūsdienīga izglītība,
- ikvienam pieejams atbalsts viņa izaugsmei,
- ilgtspējīga un efektīva izglītības sistēmas un resursu pārvaldība.

### **SALDUS NOVADA IZGLĪTĪBAS ATTĪSTĪBAS KONCEPCIJA 2022 – 2028**

- Saldus novads sniedz iespēju visiem iedzīvotājiem apgūt mācīšanos, attīstīt savas prasmes un radīt emocionālo, sociālo un fizisko labklājību savā dzīvē un novadā.
- Saldus novada izglītības iestāžu izvirzītās 3 vērtības: atbildība, sadarbība un cieņa!

## **3. SKOLAS ESOŠĀS SITUĀCIJAS ANALĪZE**

### **Stiprās puses**

- Visu pedagogu kvalifikācija atbilst normatīvo aktu prasībām;
- Audzēkņiem tiek nodrošināta iespēja pakāpeniski paaugstināt savu sportisko meistarību, piedaloties valsts un starptautiska mēroga sacensībās;
- Sporta skolas programmu daudzveidība (hokejs, basketbols, futbols, peldēšana, vieglatlētika, smaiļošana un kanoe airēšana u.c.).
- Ir vecāku, pašvaldības un uzņēmēju atbalsts sporta skolas darbības nodrošināšanā;
- Izglītojamie ir iekļauti Latvijas izlašu vai kandidātu dalībnieku sastāvos;
- Audzēkņiem medicīniskās pārbaudes tiek nodrošinātas BKUS Sporta medicīnas nodaļā.
- Pozitīva novada pašvaldības attieksme, gan papildus finansējot sporta skolas programmas, gan piešķirot finansējumu par sportiskajiem sasniegumiem;
- Sporta pasākumu un aktīva dzīvesveida tradīcijas novadā;
- Sporta skolas, novada popularizēšana Latvijas un Pasaules mērogā uzrādot augstus sporta sasniegumus;
- Saldus novadā ir attīstīta sporta infrastruktūra - sporta komplekss, peldbaseins, ledus halle, smaiļošanas un kanoe trase, stadioni u.c.
- Interesu izglītības iestādēs ir plašs papildu programmu klāsts (pirmsskolasvecuma bērniem);

### **Vājās puses**

- Lielā bērnu noslogotība vispārīzglītojošā skolā;

- Nepietiekama izglītojamo un vecāku atbildība par mācību-treniņu nodarbību un sacensību apmeklējumu;
- Nepietiekošs skaits sporta zāļu, kā arī esošo sporta zāļu nolietojums;
- Nepietiekams finansējums mācību-treniņu nometņu organizēšanai;
- Trūkst stabila vaļsts mēroga atbalsta jaunatnes sportam, jo finansējums nav prognozējams;
- Nepietiekama sabiedrības informēšana par skolā notiekošajām aktivitātēm, audzēkņu sasniegumiem;
- Transporta infrastruktūra no pagastiem.

### **Iespējas**

- Modernu mācīšanas un mācīšanās metožu, jaunāko sporta zinātnes atziņu ieviešana mācību-treniņu darbā;
- Izglītojamo motivācijas veidošana un paaugstināšana sporta meistarības pilnveidē un rezultātu paaugstināšanā;
- Sporta un veselīga dzīvesveida kā lietderīgākas brīvā laika pavadīšanas iespējas plašāka popularizēšana bērnu un jauniešu vidū;
- Sporta bāžu celtniecība, esošo pārbūve un labiekārtošana;
- Treneru kvalifikācijas celšana un pieredzes apmaiņas veicināšana pie citiem treneriem, kā arī starptautiskā pieredze;
- Sadarbība ar vecākiem, viņu līdzdalība un atbildības palielināšana audzēkņu mācību-treniņu darbā;
- Dalība dažāda veida projektos sporta atbalstam;
- Sponsoru piesaiste jaunu, talantīgu sportistu atbalstam;

### **Draudi**

- Pozitīvas vērtību orientācijas, mērķa un pašatdeves trūkums jauniešiem;
- Trenera darba prestiža mazināšanās, pārejot uz labāk apmaksātu darbu;
- Problemātiska jaunu darbinieku piesaistīšana pedagoga - trenera darbam;
- Veselības un fiziskās sagatavotības stāvokļa pasliktināšanās bērnu un jauniešu vidū, iedzimtas veselības pataloģijas, slimības;
- Atkarību izraisošo vielu lietošanas palielināšanās jauniešu vidū;
- Jauniešu lielā interese par dažādām citām sportiski neaktīvām nodarbēm (interneta vietnes, televīzija);
- Ģimeņu izceļošana darba meklējumos uz ārvalstīm;
- Zemie demogrāfijas rādītāji;
- Maksātspējas samazināšanās iedzīvotāju vidū, nespēja segt papildu izmaksas, kas saistās ar treniņu, sacensību procesu.
- Neskaidrības ar sporta infrastruktūras izmantošanas noteikumiem Brocēnos;
- Zemais trenera atalgojums;
- Reglamentējošo normatīvo dokumentu maiņa.

## 4. SKOLAS MISIJA, VĪZIJA, VIRSMĒRĶIS UN VĒRTĪBAS

### MISIJA

Skola, kas nodrošina kvalitatīvu sporta izglītību ikvienam izglītojamajam, lai veicinātu viņu dotumu attīstību un īstenošanu, vispusīgu personības attīstību pie profesionāliem un zinošiem pedagogiem.

### VĪZIJA

Saldus novada sporta skola – konkurētspējīga, mūsdienīga izglītības iestāde, ar motivētiem izglītojamajiem, kvalificētiem, kompetentiem, uz izcilību orientētiem pedagogiem un daudzveidīgu, kvalitatīvu izglītības programmu piedāvājumu.

### VIRSMĒRĶIS

Īstenot izglītības procesu, kas nodrošina veselās, fiziski, garīgi un emocionāli attīstītas personības veidošanu, kas ir motivēta aktīvam, kustīgam dzīvesveidam, apzinās sportu kā pamatvērtību un sagatavo izglītojamās augstu sasniegumu sportam, iekļūšanai valsts izlasē.

### VĒRTĪBAS

**Atbildība** - attieksme, kurai raksturīgas rūpes un pienākuma apziņa. Izglītojamajiem un pedagogiem piemīt pozitīva attieksme pret pienākumu, rūpes par pienākuma veikšanu, akcentējot katra vērtīgumu kopīga mērķa sasniegšanā. Pienākumus veic labā kvalitātē, ievēro laika plānojumu un termiņus. Uzņemas atbildību, var uzticēties, izvērtē un apzinās savas rīcības sekas. Piemīt patstāvīgā darba spējas, lai sasniegtu mērķi.

**Sadarbība** – kopīga darbība, kas ir saskaņota, atbalstoša. Veido pozitīvu sadarbību un cieņpilnas savstarpējās attiecības. Savstarpēji sadarbojoties korekti izsaka viedokli, uzklausa citus. Izprot savas rīcības sekas un kopsakarību ar citu darbību.

**Cieņa** - konstitucionāla vērtība. Tā raksturo cilvēku kā augstāko demokrātiskas tiesiskas valsts vērtību. Ikviens izglītojamais un pedagogs skolā jūtas labi, sadarbojas un atbalsta viens otru. Kopīgā ikdienas dzīve skolā un sadarbībā ar vecākiem balstās uz savstarpējo cieņu un izpratni.

**Drošība** – radīt labvēlīgus priekšnosacījumus, drošu un profesionāli atbalstošu vidi izglītojamā, kā radošas, vispusīgi attīstītas un sociāli atbildīgas personības, attīstībai un nākotnes karjeras plānošanai.

**Mērķtiecība** - nodrošināt izglītojamajam iespēju sagatavoties izglītības apguvei, radot priekšnoteikumus bērna sociālo iemaņu attīstībai, kā arī veidojot bērna personību par aktīvu, patstāvīgu, pašpietiekamu, radošu, atvērtu un cieņpilnu sabiedrības locekli.

## 5. SKOLAS VISPĀRĪGAIS RAKSTUROJUMS, PRIORITĀTES

Saldus novada sporta skola ir izveidota 2022. gada 1. augustā apvienojot Saldus sporta skolu un Brocēnu bērnu un jaunatnes sporta skolu. Skola realizē profesionālās ievirzes programmas 7 sporta veidos un 6 interešu izglītības programmas.

## PRIORITĀTES

- Veicināt izglītības procesa kvalitāti un efektivitāti, nodrošinot mūsdienīgu programmu apguvei atbilstošu mācību treniņu procesu, sekmējot audzēkņu sportisko sasniegumu izaugsmi.
- Attīstīt infrastruktūras, informācijas tehnoloģiju un materiāltehnisko resursu izmantošanas efektivitāti mācību un audzināšanas procesā, pielietojot jaunas darba metodes un inovācijas.
- Sporta skolas tēla pilnveidošana, piederības apziņas un lepnuma par skolu veicināšana, organizējot pasākumus, kas vērsti uz skolas pilnveidi.
- Atbalsts ikviena izaugsmei.
- Veicināt drošas, psiholoģiski labvēlīgas vides esamību skolā.
- Apzināt un aktualizēt skolas infrastruktūras uzlabošanas vajadzības, izveidojot skolas infrastruktūras attīstības plānu.

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti	
	Kvalitatīvie	Kvantitatīvie
Veicināt izglītības procesa kvalitāti un efektivitāti, nodrošinot mūsdienīgu programmu apguvei atbilstošu mācību treniņu procesu, sekmējot audzēkņu sportisko sasniegumu izaugsmi.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aktualizētas izglītības programmas, audzēkņu skaits palielinājies.</li> <li>2. Sniegt ieinteresētajiem audzēkņiem individuālo programmu spēju paaugstināšanai.</li> <li>3. Pilnveidot pedagogu savstarpējo mācīšanos, labo praksi gan izglītības iestādē, gan starp citām izglītības iestādēm.</li> <li>4. Atbalstīt pedagogu profesionālo izaugsmi sadarbībā ar nozares profesionāļiem, iesaisti dažādu projektu īstenošanā, kas sekmē izglītojamo kompetenci un sasniegumus.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Audzēkņu skaits pieaudzis par 5%.</li> <li>2. Noorganizētas, katrā sporta veidā vismaz divi paraugtreniņi.</li> <li>3. Notikusi pieredzes apmaiņa ar citu sporta izglītības iestāžu pedagogiem.</li> <li>4. Paaugstinājušies audzēkņu ikdienas rezultāti un sasniegumi dažāda mēroga sacensībās.</li> <li>5. Audzēkņi iekļauti valsts izlasēs vai kandidātu sarakstos.</li> </ol>
Attīstīt infrastruktūras, informācijas tehnoloģiju un materiāltehnisko resursu izmantošanas efektivitāti mācību un audzināšanas procesā, pielietojot jaunas darba metodes un inovācijas.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mērķtiecīgi izvērtēt un atjaunot sporta skolas infrastruktūras resursus, nodrošinot modernu materiāli tehnisko bāzi, mācību līdzekļus un citu aprīkojumu mācību procesa īstenošanai.</li> <li>2. Pilnveidots sporta treniņu aprīkojums.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Visi pedagogi ir nodrošināti ar individuāli lietojamu datortehniku.</li> <li>2. Noslēgti sadarbības līgumi ar novada vispārīgizglītojošām skolām par materiāltehnisko resursu un sporta</li> </ol>

	3. Izvērtēt izglītības iestāžu infrastruktūras un resursu izmantošanas efektivitāti, rosinot savstarpēju sadarbību izglītības procesa īstenošanā.	infrastruktūras izmantošanu.
Sporta skolas tēla pilnveidošana, piederības apziņas un lepnuma par skolu veicināšana, organizējot pasākumus, kas vērsti uz skolas pilnveidi.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizēt sacensības starp sporta veidiem, kur nepieciešams komandas darbs, komandas biedru atbalsts, palīdzība.</li> <li>2. Rīkot kopējus pasākumus ar vecākiem, apkārtējo sabiedrību, piederības apziņas un lepnuma veidošana.</li> <li>3. Veicināt izglītojamo izpratni par veselīgu dzīvesveidu, sociālo atbildību, sabiedrisko līdzdalību un patriotismu.</li> <li>4. Sekmēt katras sporta veida nodaļas audzēkņu iniciatīvu skolas pasākumu plānošanā un organizēšanā.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Paaugstinājušies audzēkņu ikdienas rezultāti un sasniegumi dažāda mēroga sacensībās.</li> <li>2. Audzēkņi iesaistīti Latvijas jaunatnes un junioru izlasēs, LOV izlasē.</li> <li>3. 85% darbinieki ir ļoti apmierināti ar darbu sporta skolā.</li> </ol>
Atbalsts ikviena izaugsmei.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Veicināt katra audzēkņa talanta un sasniegumu attīstību, nodrošinot dalību sacensībās.</li> <li>2. Pilnveidot pedagogu savstarpējo mācīšanos, labo praksi gan izglītības iestādē, gan starp citām izglītības iestādēm.</li> <li>3. Organizēt pasākumus pedagogu psiholoģiski emocionālajam atbalstam.</li> <li>4. Nodrošināt vienotu un aktuālu informāciju par profesionālās ievirzes izglītības un interešu izglītības iespējām novada teritorijā.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 90% audzēkņi piedalās valsts sacensībās.</li> <li>2. 95% audzēkņi piedalās oficiālajās sacensībās.</li> <li>3. Aktuālā informācija par iespējām ir regulāri ievietota mājas lapā un sociālajos tīklos.</li> </ol>
Veicināt drošas, psiholoģiski labvēlīgas vides esamību skolā.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Novērst mobinga iespējamību skolā.</li> <li>2. Organizēt audzēkņu, vecāku, darbinieku anketēšanu par labbūtību skolā.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Veikta sporta bāzu drošības apsekošana.</li> <li>2. Organizēt grupu saliedēšanās pasākumus (audzēkņiem, darbiniekiem, vecākiem).</li> <li>3. Vismaz 85% jūtas fiziski droši skolā.</li> </ol>



		<p>4. Vismaz 85% jūtas emocionāli droši skolā.</p> <p>5. Vismaz 90% jūtas piederīgi skolai.</p>
<p>Apzināt un aktualizēt skolas infrastruktūras uzlabošanas vajadzības, izveidojot skolas infrastruktūras attīstības plānu.</p>	<p>1. Iesaistīties projektos skolas fiziskās vides sakārtošanā.</p> <p>2. Sporta skolas mācību vides modernizēšana.</p> <p>3. Videonovērošanas kameru tīkla paplašināšana.</p>	<p>1. Izstrādāts skolas infrastruktūras attīstības plāns.</p>