



Akreditācijas ekspertu komisijas informācija

Rīgā, 2024.gada 19.jūnijā

Saldus novada sporta skolas
izglītojamo vecākiem

Cienījamie vecāki!

Paldies Jums par sniegto atbalstu izglītības iestādes akreditācijā un izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības novērtēšanas procesā! Esam pateicīgi tiem vecākiem, kuri piedalījās akreditācijas ekspertu komisijas organizētajās intervijās, kā arī visiem vecākiem, kuri atbalsta skolas ikdienas darbu. Šobrīd, kad akreditācija ir noslēgusies, vēlamies Jūs īsi informēt par tās rezultātiem.

Apkopojot visu iegūto informāciju, akreditācijas ekspertu komisija savā ziņojumā ir paudusi šādus secinājumus:

Saldus novada sporta skola ir akreditējama uz sešiem gadiem, apliecinot, ka tās darbība atbilst optimālam kvalitātes līmenim. Vērtējot kvalitātes jomas “Atbilstība mērķiem”, “Iekļaujoša vide” un “Kvalitatīvas mācības” kvalitātes vērtējuma līmenis ir “labi”. Savukārt izglītības iestādes vadītāja darbs kvalitātes jomā “Laba pārvaldība” kopumā tiek vērtēts ar kvalitātes vērtējuma līmeni “labi”.¹

Joma	Kvalitātes vērtējuma līmenis
Atbilstība mērķiem	Labi
Kvalitatīvas mācības	Labi
Iekļaujoša vide	Labi
Laba pārvaldība	Labi

1. Saldus novada sporta skolas stiprās puses ir izglītības iestādes infrastruktūra un materiāltehniskā bāze. Izglītības iestādes lielo lomu vietējā kopienā, kā arī izglītojamo fiziskajā un garīgajā attīstībā novadā. Pedagogi ir apmierināti ar darbu izglītības iestādē, infrastruktūru un materiāltehnisko bāzi. Pedagogiem ir iespēja sevi profesionāli pilnveidot, veidot karjeru. Izglītības iestādi vada profesionāla vadības komanda, kas ciešā sadarbībā ar izglītības iestādes dibinātāju nodrošina sekmīgu izglītības iestādes darbu, nodrošinot iespēju bērniem gūt panākumus izvēlētajā sporta veidā. Nepieciešamības gadījumā izglītojamiem ir nodrošinātas iespējas dzīvot mūsdienīgā un komfortablā dienesta viesnīcā.
2. Izglītības iestādē tiek veidota mācīšanās kultūra, pedagogi ir atvērti jaunām idejām, mācās un dalās pieredzē gan savā iestādē, gan citu skolu pedagogiem, organizējot izglītojošus seminārus. Izglītības iestādē ir atvērta vide, vērtībās pamatota komunikācija.

Izglītības iestādes vadītājs Madars Roga ir profesionāls izglītības iestādes vadītājs novadā. Labi atpazīstams valsts līmenī nozares ietvaros. Aktīvi iesaistās nozares politikas veidošanā un norišu konceptuālā izvērtēšanā, sadarbojas ar nozares profesionālajām organizācijām.

¹ Skolas darbību un skolas direktora profesionālo darbību vērtē piecos kvalitātes vērtējuma līmeņos: “nepietiekami”; “jāpilnveido”; “labi”; “ļoti labi”; “izcili”.



Akreditācijas ekspertu komisijas informācija

3. Kā nozīmīgākos turpmākajos gados izglītības iestādei veicamos darbus akreditācijas ekspertu komisija ir noteikusi sadarbībā ar pašvaldību, vecākiem, sporta klubiem organizēt un īstenot izbraukuma nometnes izglītojamajiem, t.sk. talantīgajiem izglītojamiem. Izglītības programmas *Vieglatlētika* izglītojamo sacensības organizēt un īstenot izglītības iestādē, aicinot piedalīties novada un/vai Latvijas novadu Sporta skolu izglītojamajos. Jāapkopo informāciju par izglītības iestādes absolventiem, to tālāko karjeru pēc izglītības iestādes absolvēšanas. Izglītības iestādē ir jāizveido sistēma pedagogu profesionālās darbības kvalitātes vērtēšanai, kas balstīta datu izmantošanā no vairākiem informācijas avotiem, - nodarbību vērošanas, pedagogu profesionālās darbības kvalitātes pašvērtēšanas, individuālām sarunām un citiem informācijas avotiem, ko izmantot kā informācijas bāzi pedagogu profesionālās pilnveides plānošanai. Ir jāizstrādā piemaksu kritēriji izcilāko pedagogu motivēšanai par labiem mācību sasniegumiem.

Akreditācijas ekspertu komisija, veicot savu darbu, izmantoja šādas metodes:

1. Intervijas un sarunas – ar izglītības iestādes vadītāju, pedagogiem, izglītojamiem, izglītības iestādes dibinātāja un izglītojamo likumiskajiem pārstāvjiem;
2. Mācību nodarbību vērošana – septiņu mācību nodarbību vērošana;
3. Izglītības iestādes, tās infrastruktūras un materiāltehniskās bāzes apskate;
4. Dokumentu un informācijas analīze – izglītības iestādes darbības pašvērtējuma ziņojuma, attīstības plāna, iekšējās kārtības noteikumu, trešo personu uzturēšanās kārtības izglītības iestādē, mācību sasniegumu vērtēšanas kārtības, nodarbību vērošanas lapas satura analīze;
5. Situāciju analīze ar dažādām mērķgrupām – ar izglītības iestādes vadītāju, pedagogiem, izglītojamiem un izglītojamo likumiskajiem pārstāvjiem;
6. Informācijas par izglītības iestādi tīmekļa resursos un sociālajos medijos apzināšana un analīze.

Novēlu jums sekmīgu turpmāko sadarbību ar skolas vadību un pedagogiem!

Ekspertu komisijas vadītājs

Normunds Balabka